

Europos piliečių forumas mobilumo mokymosi tikslais klausimais

Pirmoji sesija. Apibendrinamoji ataskaita

2023 03 03–2023 03 05



European Citizens Panel
**learning
mobility**
Have Your Say

#LearningMobilityEU



1. Apžvalga

Europos piliečių forumą mobilumo mokymosi tikslais klausimais sudaro 150 atsitiktinai atrinktų piliečių, kurie renkasi į tris sesijas. Pirmoji sesija buvo surengta 2023 m. kovo 3–5 d. Briuselyje; per ją buvo pristatyta forumo tema ir paaiškintos jo organizavimo aplinkybės. Piliečiai susipažino vieni su kitais ir su konstruktyvių diskusijų taisyklėmis. Paskui jie gilinosi į tokius klausimus kaip didesnio mobilumo mokymosi tikslais Europoje tikslinės grupės ir sunkumai, kurių kyla siekiant šio tikslo. Europos Komisijos atstovai ir išorės pranešėjai padėjo piliečiams geriau suprasti programas, kuriomis siekiama sudaryti sąlygas visiems pasinaudoti mobilumo mokymosi tikslais galimybėmis, ir kai kuriuos šioje srityje kylančius sunkumus. Pirmosios sesijos tikslas buvo pasidalyti asmenine patirtimi apie mobilumą mokymosi tikslais ir ją įvertinti, taip pat apibrėžti tikslines grupes ir nustatyti mobilumo mokymosi tikslais veiklos kliūtis, kurias, piliečių nuomone, būtų svarbu toliau aptarti per būsimas sesijas.

Prieš sesiją buvo atlikta apklausa siekiant apžvelgti ankstesnę forumo piliečių patirtį, susijusią su mobilumu mokymosi tikslais. Šioje apklausoje dalyvavo 97 respondentai, iš kurių 47 piliečiai (48,5 proc.) buvo įgiję mobilumo mokymosi tikslais patirties, o 50 piliečių (51,5 proc.) iki tol nebuvo dalyvavę mobilumo mokymosi tikslais veikloje.

Pirmoji diena (penktadienis)

Penktadienį piliečius pasveikino pagrindiniai diskusijų vedėjai ir dvi Europos Komisijos atstovės: už inovacijas, mokslinius tyrimus, kultūrą, švietimą ir jaunimą atsakinga Komisijos narė Mariya Gabriel ir Komunikacijos GD generalinė direktorė Pia Ahrenkilde Hansen. Jos atkreipė dėmesį į piliečių forumo ir ES vizijų svarbą švietimo ir mokymo sektoriui. Pagrindiniai diskusijų vedėjai supažindino piliečius su pirmosios sesijos ir kitų sesijų darbotvarkėmis. Po kelių ledams pralaužti skirtų pratimų, kad piliečiai geriau pasirengtų tolesnėms diskusijoms, Europos Komisijos Komunikacijos generalinio direktorato atstovė Jutta König-Georgiades trumpai pristatė ES institucijas, taip pat sprendimų priėmimo ir teisėkūros procesus. Paskui Europos Komisijos Švietimo, jaunimo, sporto ir kultūros generalinio direktorato skyriaus vadovė Ute Haller-Block išsamiai pristatė šio forumo temą. Mobilumas mokymosi tikslais buvo toliau nagrinėjamas atsižvelgiant į pačių piliečių patirtį, įgytą mokantis ir mokant savo šalyje ir užsienyje, taip pat į jų nepanaudotas mobilumo mokymosi tikslais galimybes bei visas kitas galimybes, kurių jie nusprendė atsisakyti. Piliečių buvo paprašyta ant Europos žemėlapiu priklijuoti trijų spalvų lipukus, kad būtų galima susidaryti jų mokymosi patirties savo šalyje ir užsienyje vaizdą, kuriuo remdamiesi Žinių komiteto nariai ir įvairūs specialistai pateikė savo išvadas. Pastarųjų taip pat buvo paprašyta pristatyti ir išsamiau papasakoti apie asmeninę patirtį šioje srityje, kartu pateikiant bendresnio pobūdžio pastabų apie įvairias mobilumo mokymosi tikslais rūšis: mobilumą mokyklose, jaunimo mobilumą, profesinį rengimą ir mokymą užsienyje, suaugusiųjų mobilumą ir studentų mobilumą.

Antroji diena (šeštadienis)

Šeštadienį piliečiai pasidalijo į 12 lygiagrečiai dirbančių darbo grupių, kuriose buvo žodžiu verčiamos diskusijos ir pagalbą teikė patyrę tarpininkai. Grupės savo darbo rezultatus pateikė daugiakalbėse skaičiuoklėse, kurios buvo susietos su kitų grupių išvadomis. Piliečiai pirmiausia pasidalijo ankstesne ir dabartine su mobilumu mokymosi tikslais susijusia patirtimi ir apsvairstė mobilumo mokymosi tikslais apibrėžtį bei įvairias jo rūšis. Paskui grupės aptarė mobilumo mokymosi tikslais tikslines grupes ir sukūrė personažus, daugiausia dėmesio skirdamos asmenims, kuriems aktyvesnis mobilumas mokymosi tikslais galėtų duoti daugiau naudos. Kiekviena grupė sukūrė po 2–6 personažus, atspindinčius tas tikslines grupes. Šie personažai buvo pasitelkiami sunkumams ir kliūtim, kurių kyla pagrindinėms tikslinėms grupėms, apibrėžti. Grupės daugiausia dėmesio skyrė sunkumų ir kliūčių

aptarimui, tačiau taip pat apsvaustė būsima tendencija, visuomenės pokyčius ir inovacijas – veiksniai, kurie gali turėti įtakos mobilumui mokymosi tikslais, bei pradėjo diskusijas dėl galimų sprendimų ir atitinkamų priemonių. Piliečiai galėjo visą dieną teikti klausimus Žinių ir informacijos centro (KIC) ekspertams. Piliečiams šeštadienį baigus darbą, Žinių komiteto nariai ir kiti ekspertai vietoje kartu su Svarstymų grupės nariais į grupes suskirstė iš viso 54 darbo grupių sukurtus personažus. Buvo sudaryta 12 atskirų personažų grupių.

Trečioji diena (sekmadienis)

Sekmadienio rytą dalyviams buvo pateikta po vieną personažų grupę (vieną grupę sudarė 2–7 personažai). Naudojant dirbtinio intelekto (DI) programą DALL-E, buvo sukurtas kiekvieno personažo profilis, grindžiamas grupių parengtais demografiniais aprašymais. Paskutinis darbo grupių darbo etapas buvo apibendrinti ir nustatyti horizontaliuosius sunkumus ir kliūtis, su kuriais susiduria atitinkama nagrinėjamų personažų grupė. Piliečiai taip pat pasirengė antrajai sesijai ir surinko kitai sesijai reikalingus klausimus bei pastabas. Per baigiamąjį plenarinį posėdį 12-os darbo grupių atstovai pristatė pagrindines mobilumo mokymosi tikslais kliūtis, kurias kartu su pagrindiniais diskusijų vedėjais grupėmis išdėstė ant lentos. Po pristatymų ekspertai pateikė savo atsiliepimus ir pastabas dėl forumo darbo ir pranešimų. Galutines pastabas pateikė ir atsisveikinimo žodį tarė Europos Komisijos Komunikacijos generalinio direktorato Atstovavimo ir komunikacijos valstybėse narėse padalinio direktorius Richardas Kühnelis.

2. Sesijos rezultatai

Sekmadienį piliečiai kiekvienoje darbo grupėje nustatė po 2–3 mobilumo mokymosi tikslais sunkumus ir kliūtis. Iš viso buvo nustatyti 35 sunkumai ir kliūtys, nors keletas jų iš esmės sutapo. Apskritai šie sunkumai yra susiję su tokiais aspektais kaip galimybių ir informacijos trūkumas, finansiniai ir ekonominiai klausimai, kalbos barjeras, socialiniai ir kultūriniai veiksniai, taip pat asmeninės ir psichologinės kliūtys.

3. Dalyvavusių pranešėjų ir ekspertų sąrašas

Per pirmąją sesiją kaip plenarinio posėdžio pranešėjai ir Žinių ir informacijos centro (KIC) nariai, kurie atsakė į piliečių klausimus, dalyvavo šie ekspertai:

Europos Komisijos ekspertai (pranešėjai):

- **Jutta König-Georgiades**, Komunikacijos generalinis direktoratas
- **Ute Haller-Block**, Švietimo, jaunimo, sporto ir kultūros generalinis direktoratas

Europos Komisijos ekspertai KIC nariai):

- **Fabienne Metayer**, Švietimo, jaunimo, sporto ir kultūros generalinis direktoratas
- **Giedrius Sudikas**, Švietimo, jaunimo, sporto ir kultūros generalinis direktoratas
- **Marta Guitierrez Benet**, Švietimo, jaunimo, sporto ir kultūros generalinis direktoratas
- **Svava B. Finsen**, Švietimo, jaunimo, sporto ir kultūros generalinis direktoratas
- **Johannes Gehringer**, Švietimo, jaunimo, sporto ir kultūros generalinis direktoratas
- **Jacqueline Pacaud**, Švietimo, jaunimo, sporto ir kultūros generalinis direktoratas
- **Christian Mackeprang Bruhn**, Švietimo, jaunimo, sporto ir kultūros generalinis direktoratas
- **Kinga Szebeni**, Užimtumo, socialinių reikalų ir įtraukties generalinis direktoratas

Išorės ekspertai (pranešėjai ir KIC nariai):

- **Beatriz Tourón Torrado**, Universitetų ministerijos patarėja švietimo klausimais, Ispanijos nacionalinės „Erasmus+“ agentūros (SEPIE) atstovė
- **Mika Saarinen**, Suomijos nacionalinės „Erasmus+“ agentūros (EDUFI) direktorius
- **Juan Rayón González**, programos „Erasmus“ studentų tinklo prezidentas
- **Gina Ebner**, Europos suaugusiųjų švietimo organizacijų asociacijos generalinė sekretorė
- **Ismael Pérez Civico**, Europos jaunimo forumo atstovas

4. Trumpa darbotvarkė

Kovo 3 d., penktadienis	Plenarinis posėdis
14.30–15.00 val.	Sveikinimo žodis ir įžanginės kalbos. Pranešėjai: • už inovacijas, mokslinius tyrimus, kultūrą, švietimą ir jaunimą atsakinga Komisijos narė Mariya Gabriel • Komunikacijos GD generalinė direktorė Pia Ahrenkilde Hansen
15.00–15.40 val.	Susipažinimas su piliečių forumo koncepcija. Kodėl esame čia?
15.40–15.55 val.	<i>Bendra nuotrauka</i>
15.55–16.15 val.	Susipažinimas su forumo I tema (atsižvelgiant į asmeninę patirtį)
16.15–16.45 val.	<i>Kavos pertraukėlė</i>
16.45–18.30 val.	Susipažinimas su forumo II tema (dalijimasis patirtimi ir forumo narių diskusijos)
Kovo 4 d., šeštadienis	Darbas darbo grupėse
9.30–11.00 val.	Susipažinkime artimiau: mobilumo mokymosi tikslais vertybės ir patirtis
11.00–11.30 val.	<i>Kavos pertraukėlė</i>
11.30–13.00 val.	Mobilumo mokymosi tikslais galimybės visiems. Tikslinių grupių nustatymas
13.00–14.30 val.	<i>Pietų pertrauka</i>
14.30–16.15 val.	Dabartinių sunkumų ir kliūčių nustatymas
16.15–16.45 val.	<i>Kavos pertraukėlė</i>
16.45–18.00 val.	Ateities tendencijų nagrinėjimas
Kovo 5 d., sekmadienis	Darbas darbo grupėse ir plenariniame posėdyje
9.30–11.00 val.	Darbas darbo grupėse: pasirengimas plenariniam posėdžiui ir klausimų rinkimas
11.00–12.00 val.	<i>Kavos pertraukėlė ir grupių pervežimas į pastatą „Charlemagne“</i>
12.00–13.20 val.	Darbas plenariniame posėdyje: darbo grupių pranešimai, atsiliepimai, klausimai ir atsakymai, diskusijos
13.20–13.40 val.	Apibendrinimas ir informacija apie kitas sesijas

5. Plenarinių sesijų vaizdo įrašai

2023 m. kovo 3 d. plenarinis posėdis (14.30–18.30 val. Vidurio Europos laiku):

<https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

2023 m. kovo 5 d. plenarinis posėdis (12.00–13.40 val. Vidurio Europos laiku):

<https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>