

Europos piliečių forumas mobilumo mokymosi tikslais klausimais

Galutinės rekomendacijos



1 rekomendacija

Tarptautinio bendravimo kalba (*lingua franca*) kaip viena iš priemonių mobilumui mokymosi tikslais skatinti

Anglų kalba ES plačiai vartojama kaip viena iš tarptautinio bendravimo kalbų. Tai – paprasta ir įprasta bendravimo priemonė, todėl ES turėtų rekomenduoti, kad valstybės narės, kaip pirmosios užsienio kalbos, mokytų anglų kalbos. ES turėtų padėti valstybėms narėms rengti, subsidijuoti ir finansuoti programas, skirtas mokytis anglų kalbos norintiems asmenims. Tokios programos turėtų būti remiamos tiek mokyklose, tiek už jų ribų. Ne mokyklose visų amžiaus grupių žmonėms turėtų būti siūlomi nebrangūs anglų kalbos kursai. Tokia programa turi būti plačiai reklamuojama ir padėti skatinti žmones mokytis anglų kalbos.

Pagrindimas

Bendra tarptautinio bendravimo kalba palengvina tautų ir kultūrų mainus. Tai neprieštarauja daugiakalbės Europos principui. Anglų kalbą lengva išmokti ir ji jau plačiai vartojama, ypač tarp jaunimo.

1 rekomendacija

TARPTAUTINIO BENDRAVIMO KALBA
(*LINGUA FRANCA*) KAIP VIENA IŠ
PRIEMONIŲ MOBILUMUI MOKYMOSI
TIKSLAIS SKATINTI

Palaikymo
lygis
5,0



2 rekomendacija

Daugiakalbis gyvenimas Europoje

Daugybė ES vartojamų kalbų yra vienas iš svarbių jos ypatumų. Kalbų mokymasis padeda

plėsti akiratį. Todėl rekomenduojame remti daugiašalius ir daugiakalbius projektus – ne tik mokyklose, bet ir už jų ribų. Tai galima pasiekti remiant mainus, ypač mokytojų ir stažuotojų. Žmonės reikėtų skatinti judėti mokymosi tikslais. Tokie projektai turėtų būti skirti mainų programų dalyviams, ypač mokytojams ir stažuotojams, kurie naudojami galimybėmis judėti mokymosi tikslais. Vienas iš būdų skatinti žmones mokytis daugiau kalbų – teikti ES finansavimą. Informacija apie esamus ir galimus projektus turi būti geriau viešinama ir skleidžiama.

Pagrindimas

Mokytojai turėtų turėti galimybę plėsti akiratį įgydami mobilumo mokymosi tikslais patirties ir, grįžę į savo mokyklas, dalytis šia patirtimi. Dalyvavimas mobilumo mokymosi tikslais programose suteikia tvirtą pagrindą kalbų mokymuisi, o mokant daug kalbų lengviau pažinti įvairias šalis ir kultūras. Todėl labiau tikėtina, kad tokių programų dalyviai praktiškai pažins Europos įvairovę. Nebrangios ir lengvai prieinamos programos gali padėti visų amžiaus grupių žmonėms išmokti daugiau kalbų ir juos skatinti tai daryti.

2 rekomendacija

DAUGIAKALBIS GYVENIMAS EUROPOJE



3 rekomendacija

Esamų mobilumo mokymosi tikslais programų išplėtimas, kad jos apimtų visų amžiaus grupių ir socialinių bei ekonominių sluoksnių žmones

Rekomenduojame ES lygmeniu sukurti mobilumo mokymosi tikslais programų sistemą, kuri apimtų visų amžiaus grupių žmones. Ši iniciatyva galėtų būti skirta oficialioms įstaigoms nepriklausantiems asmenims ar grupėms, kurie domisi mobilumo mokymosi tikslais galimybėmis. Tai yra, pavyzdžiui, bedarbiai ar darbo ieškantys asmenys, taip pat žemesnio socialinio ir ekonominio sluoksnio žmonės. Vis dėlto ši sistema neturėtų būti skirta tik šioms

nurodytoms grupėms.

Turėtų būti sukurta platforma, kurioje būtų populiarinamos esamos programos, pavyzdžiui, Europos solidarumo korpusas arba iniciatyva „Discover EU“, o šios turėtų būti išplėstos, kad apimtų visų amžiaus grupių žmones. Būtų geriausia, kad mobilumo mokymosi tikslais programų dalyviai turėtų galimybę apsistoti pas privačius asmenis. Taip nebūtų patiriama didelių išlaidų, būtų užmezgami glaudesni ryšiai ir užtikrinamas geresnis užsienio kultūrų ir kalbų supratimas. Visi ES piliečiai turėtų turėti galimybę dalyvauti tokioje programoje. Jie turėtų galėti teikti prašymus kiekvienu konkrečiu atveju, aiškiai nurodydami, kokius mokymosi tikslus nori pasiekti.

Pagrindimas

Įgyvendinant tokią iniciatyvą visuose visuomenės sluoksniuose būtų stiprinama europinė tapatybė ir bendros normos bei vertybės. Visų pirma tie asmenys, kurie dėl savo kilmės negali pasinaudoti didele šeimos ar socialine parama, dalyvaudami išplėstoje programoje galėtų praktiškai patirti įvairių kultūrų artumo jausmą ir įgyti geresnį kultūrų tarpusavio supratimą.

3 rekomendacija

ESAMŲ MOBILUMO MOKYMOSI TIKSLAIS
PROGRAMŲ IŠPLĖTIMAS, KAD JOS
APIMTŲ VISŲ AMŽIAUS GRUPIŲ IR
SOCIALINIŲ BEI EKONOMINIŲ
SLUOKSNIŲ ŽMONES

Palaikymo
lygis
4,8



4 rekomendacija

Didesnės profesinio mokymo sektoriaus integracijos visoje ES skatinimas

Rekomenduojame Europos Sąjungoje sukurti geresnę profesinio mokymo sektoriaus subjektams skirtą paskatų sistemą, kurioje būtų skatinama skleisti žinias apie esamas galimybes ir informuojama apie būdus, kaip jomis pasinaudoti. Minėti subjektai yra, be kita ko, profesinės mokyklos, stažuotojai, amatų asociacijos ir sektorinės organizacijos, pavyzdžiui, nacionaliniai prekybos ir pramonės rūmai.

Siekiant sukurti geresnę paskatų sistemą reikėtų pasirūpinti, kad esami profesinės kompetencijos centrai būtų labiau matomi ir aktyviau skatintų mobilumą mokymosi tikslais. Minėti subjektai turėtų sukurti labiau integruotą tinklą, kad būtų sumažintos kliūtys, trukdančios pasinaudoti profesinio mokymo galimybėmis, ir kad būtų pagerinta profesinio mokymo kokybė.

Pagrindimas

Norėtume pagerinti Europos profesinio mokymo kokybę, visų pirma tokiose pagrindinėse prioritetinėse srityse kaip žaliaji transformacija, IT saugumas, viešosios paslaugos ir sveikatos priežiūra. Be to, sukūrus nuolatinį ir patogesnį naudoti tinklą, mažesnės įmonės taip pat galėtų lengviau pasinaudoti mobilumo mokymosi tikslais galimybėmis. Tai taip pat padėtų išlaikyti profesinio mokymo kokybę. Be to, įgyvendinus šią rekomendaciją ES padidėtų bendras įgūdžių lygis, o valstybės narės galėtų pritraukti daugiau protų.

4 rekomendacija

**DIDESNĖS PROFESINIO MOKYMO
SEKTORIAUS INTEGRACIJOS VISOJE ES
SKATINIMAS**



5 rekomendacija

Sąlygų šeimoms pasinaudoti mobilumo mokymosi tikslais galimybėmis sudarymas

Rekomenduojame ES parengti bandomąją skirtingų kartų mobilumo mokymosi tikslais programą, pagal kurią keli šeimos nariai galėtų kartu dalyvauti mobilumo projektuose, taip sprenddami su šeimos konsteliacija susijusius klausimus.

Rekomenduojame pradėti naują bandomąjį projektą, galbūt pagal esamą programą, kurį įgyvendinant būtų atsižvelgiama į vaikų turinčių asmenų poreikius. Šis bandomasis projektas turėtų būti įvertintas atsižvelgiant į jo ekonominį efektyvumą, kad būtų galima nuspręsti, ar jį

reikėtų išplėsti.

Pagrindimas

Šia priemone, įgyvendinant ES mobilumo programas, skatinamas kartų dialogas visoje ES. Be to, ja mažų vaikų turintiems asmenims sudaromos palankesnės sąlygos pasinaudoti mobilumo galimybėmis. Šis sprendimas gali padėti į mobilumo veiklą įtraukti moksleivius ir jų tėvus: vaikai galėtų dalyvauti mobilumo projektuose lankydami mokyklą, o tėvai – dalyvauti suaugusiųjų švietimo programose.

5 rekomendacija

SĄLYGŲ ŠEIMOMS PASINAUDOTI
MOBILUMO MOKYMOSI TIKSLAIS
GALIMYBĖMIS SUDARYMAS



6 rekomendacija

ES programa mišriems darbuotojų mobilumo mokymosi tikslais modeliams skatinti

Rekomenduojame parengti ES programą, skirtą mišriems darbuotojų mobilumo mokymosi tikslais modeliams skatinti.

Pagal tokią programą darbuotojai galėtų lankyti įvairių mokymosi sričių kursus. Pagal programą rengiami kursai turėtų trukti ne ilgiau kaip šešis mėnesius ir galėtų būti konkrečiai susiję ne tik su kalbomis, bet ir su darbuotojų profesijoms aktualiais dalykais. Lankydami tokius kursus darbuotojai galėtų pasiekti aukštesnį pasirinktos profesijos kvalifikacijos lygį, taip pat įgyti praktinės patirties. Dalį mokymų darbuotojai galėtų išklaudyti internetu, o kitą dalį – užsienyje. Šiuo tikslu jie vyktų į užsienio šalių švietimo įstaigas, pavyzdžiui, universitetus, aukštesniąsias mokyklas ar profesinio mokymo centrus (priklausomai nuo to, kokios švietimo įstaigos veikia atitinkamose šalyse). Darbdavys privalėtų užsienyje įgyjamos patirties laikotarpiui ir tam tikrą laiką, kai dalyvaujama nuotolinio mokymo kursuose, darbuotoją išleisti atostogų. Be to, darbuotojui grįžus iš mokymų turi būti užtikrinta jo darbo vieta. Vis dėlto

mokymosi laikotarpiu darbdavys neturi toliau mokėti darbo užmokesčio darbuotojui – pragyvenimo užsienyje išlaidos būtų padengiamos atitinkamo ES fondo lėšomis. Taip pat turėtų būti užtikrinama sveikatos ir socialinė apsauga.

Pagrindimas

Kai darbuotojai įgyja patirties užsienyje, tai naudinga visoms šalims: darbuotojas gali tobulėti asmeniškai ir profesinėje srityje, o darbuotojams grįžus iš kursų darbdavys turi aukštesnės kvalifikacijos darbuotojų. Be to, įmonėms naudinga jų darbuotojų užsienyje įgyta patirtis, nes šie grįžę savo žinias perduoda kolegoms, pavyzdžiui, juos mokydami.

Labai svarbu, kad būtų siūlomi mišrūs mokymosi modeliai, nes profesinę veiklą vykdančios ar vaikų turintys asmenys dažnai gali vykti į užsienį tik ribotam laikui. Jiems reikalingas mišrių modelių suteikiamas lankstumas. Be to, jei darbuotojai dalį mokymosi kursų galės išklausti internetu, darbdaviai turės juos trumpiau išleisti atostogų.

Įgyvendinant šią konkrečią programą nerekomenduojame organizuoti tiesioginių ES įmonių darbuotojų mainų, nes tokiu atveju gali kilti vadinamosios galvų medžioklės ir protų nutekėjimo rizika. Aiškiai norime skatinti mobilumą mokymosi tikslais pasitelkdami švietimo paslaugų teikėjus, o ne darbo jėgos judumą. Vis dėlto kai kuriuose pramonės sektoriuose įmonių darbuotojų mainai gali būti naudingi, o juos būtų galima palengvinti įgyvendinant kitas mobilumo mokymosi tikslais programas.

6 rekomendacija

ES PROGRAMA MIŠRIEMS DARBUOTOJŲ
MOBILUMO MOKYMOSI TIKSLAIS
MODELIAIS SKATINTI



7 rekomendacija

Kalbų mokymosi gerinimas pasitelkiant naujas technologijas

Europos Komisija turėtų investuoti į technologinių priemonių (dirbtinio intelekto) naudojimą

įgyvendinant mobilumo mokymosi tikslais projektus, kurie papildytų kalbų mokymąsi. ES turėtų investuoti į skaitmenines technologijas, kad, greta tiesioginio mokymosi, būtų remiamas mobilumas mokymosi tikslais. Ši rekomendacija taikoma rengiantis dalyvauti mobilumo mokymosi tikslais veikloje ir pačiu mobilumo laikotarpiu.

Technologinės priemonės turėtų būti nemokamos. Naujos technologijos visų pirma turėtų būti naudojamos ankstyvaisiais kalbų mokymosi etapais, ir diegiamos taip, kad jomis galėtų naudotis visi mobilumo mokymosi tikslais veikloje dalyvaujantys piliečiai (pvz., studentai, pensininkai ir kt.).

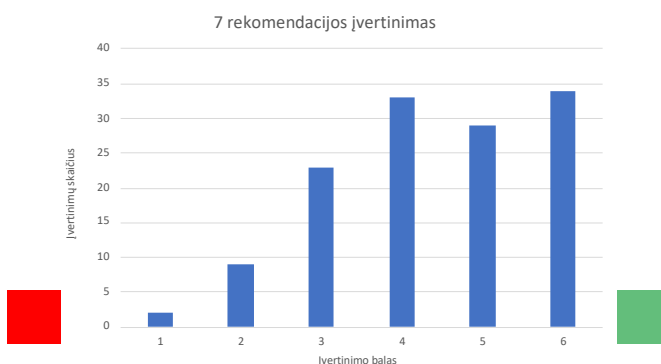
Europos Komisija turėtų papildyti esamą ES akademijos platformą naujausiomis dirbtinio intelekto technologijomis, kuriomis turėtų būti galima naudotis pasitelkiant programėlę. Konkretūs dirbtinio intelekto panaudojimo būdai galėtų būti, be kita ko, mokymasis, žodyno plėtimas, sinchroninis vertimas ir galimybės naudotojams bendrauti programėlės aplinkoje.

Pagrindimas

Europos Komisija turėtų pasinaudoti naujausiomis technologijomis, kad padėtų gerinti kalbų mokymąsi dalyvaujant mobilumo mokymosi tikslais veikloje. Dirbtinio intelekto sistemos gali padėti išanalizuoti, ar mokymasis vyksta sėkmingai, ir greičiau parengti individualizuotas poreikiams ir įgūdžiams grindžiamas mokymosi programas.

7 rekomendacija

KALBŲ MOKYMOSI GERINIMAS
PASITELKIANČI NAUJAS TECHNOLOGIJAS



Pritarimo lygis: 74 %

8 rekomendacija

Kalbų programų propagavimas ir populiarinimas

Europos Komisija turėtų aktyviau propaguoti esamas kalbų programas ir populiarinti jas nacionaliniu ir regioniniu lygmenimis.

Tikslinė grupė – visi asmenys, norintys dalyvauti mobilumo mokymosi tikslais programose ir pasinaudoti esamomis gimtojoje ir priimančiosiose šalyse nacionaliniu ir regioniniu lygmenimis įgyvendinamomis kalbų programomis.

I) Prieš išvykstant į kitą šalį

ES įgyvendinamos kalbų programos turėtų būti propaguojamos teikiant pasiūlymus el. paštu, vykdant tikslinės rinkodaros kampanijas socialiniuose tinkluose ir palaikant viešuosius ryšius.

Turėtų būti parengta mentorystės programa. Prieš išvykstant į kitą šalį mokymosi tikslais, paskirtas mentorius turėtų padėti gerinti kalbų įgūdžius.

Taip pat turėtų būti sukurta ambasadorių programa, į kurią būtų įtraukiami asmenys, jau įgiję mobilumo mokymosi tikslais patirties. Ambasadoriai informuotų apie mobilumo mokymosi tikslais galimybes ir populiarintų tokią veiklą mokyklose, universitetuose ir įmonėse, taip pat dalytųsi su kalbų mokymusi susijusia patirtimi.

II) Buvimo kitoje šalyje metu

Atvykus į numatytą vietą, mentorius teiks pagalbą vietoje. Siekiant padėti mokymosi tikslais į kitas šalis persikeliantiems asmenims, mentorystės programa apims kultūrinius ir kalbinius aspektus.

Pagrindimas

Remiantis statistiniais duomenimis (2020 m. greitąja „Eurobarometro“ apklausa), kalbų nemokėjimas yra viena iš pagrindinių kliūčių, trukdančių žmonėms dalyvauti mobilumo mokymosi tikslais programose.

8 rekomendacija

KALBŲ PROGRAMŲ PROPAGAVIMAS IR
POPULIARINIMAS

Europos piliečių forumas
Mobilumas mokymo
Išsakykite savo nuomonę

Palaikymo
lygis
4,9



9 rekomendacija

Programos „Erasmus+“ informacijos centrų ir paslaugų kūrimas ir pritaikymas

Manome, kad informacijos apie programą „Erasmus+“ prieinamumas ir suderinimas yra vieni iš svarbiausių aspektų. Siūlome, kad, proporcingai didinant ir perskirstant pagal programas „Erasmus+“ ir „Erasmus“ suaugusiųjų judumui numatytą biudžetą, esama konkreti valstybių narių infrastruktūra būtų panaudota programos „Erasmus+“ biurams steigti. Kalbame apie nacionalinę ir vietos infrastruktūrą, skirtą tikslinėms gyventojų grupėms: nedirbantiems gyventojams, dirbantiems gyventojams, jaunimui. Itin daug dėmesio norime skirti suaugusiems, dalyvaujantiems mokymosi programose (užimtumo centruose, pašto skyriuose, sporto klubuose, pagal socialines programas, vietos asociacijose, riboto judumo suaugusiųjų centruose ir kt.). Šių biurų veiklai koordinuoti turėtų būti sukurta Europos Sąjungos įstaigos valdoma nacionalinė orientacinė struktūra, atsakinga už informacijos apie siūlomas paslaugas sklaidą vietos biurams. Siekdami populiarinti šiuos vietos biurus, rekomenduojame jų lygmeniu įgyvendinti struktūruotą Europos komunikacijos kampaniją, kurios metu visais komunikacijos kanalais būtų informuojama apie šių biurų veikimą ir jų teikiamas paslaugas.

Pagrindimas

Kadangi Europoje įgyvendinama daug įvairių programų („Eurodesk“, „Europe Direct“ ir kt.), mums atrodo labai svarbu užtikrinti informacijos apie programą „Erasmus+“ prieinamumą ir ją suderinti. Šie vietos biurai, veiklą derindami su nacionaline sistema, galėtų teikti įvairias paslaugas:

- bendradarbiauti su priimančiojoje šalyje esančių asmenų tinklu, kad būtų galima užmegzti ryšį nuo pat atvykimo momento (su kalba susijusi pagalba, administracinė

informacija, konsultacijos transporto, apgyvendinimo, sveikatos priežiūros, psichologinės pagalbos ir kt. klausimais) ir visu buvimo laikotarpiu, atsižvelgiant į konkrečius atvykstančiųjų poreikius;

- daug dėmesio skirti apgyvendinimui: sukurti bendrą vietos duomenų bazę, kurioje būtų teikiama informacija apie laisvus, įperkamus ir rekomenduojamus būstus, sutelkiant dėmesį į šių būstų prieinamumą visiems, įskaitant neįgaliuosius;
- teikti specialią finansinę paramą, susijusią su konkrečiais persikeliančio asmens poreikiais, pvz., sveikatos priežiūra (psichologinė ir fizinė pagalba), pagalba vaikų priežiūros srityje ir transportu;
- įdiegti su kalba susijusios pagalbos sistemą, kuria būtų galima naudotis prieš atvykstant ir mainų metu;
- sukurti specialiųjų poreikių turintiems asmenims skirtą paramos ir informavimo apie esamas būsto ir transporto galimybes platformą, siekiant juos atitinkamai nukreipti ir konsultuoti visu buvimo laikotarpiu.

9 rekomendacija

PROGRAMOS „ERASMUS+“

INFORMACIJOS CENTRŲ IR PASLAUGŲ

KŪRIMAS IR PRITAIKYMAS



10 rekomendacija

Tinkamos finansinės paramos visiems mobilumo mokymosi tikslais programų dalyviams užtikrinimas

Rekomenduojame didinti bendrą biudžetą, kad mobilumo mokymosi tikslais programų dalyviams (be kita ko, studentams, stažuotojams, darbuotojams ir darbininkams, taip pat didesnėms ir mažesnėms įmonėms) būtų galima paskirstyti daugiau išteklių, užtikrinant didesnę tokių programų įtraukumą. Visi turėtų turėti galimybę gauti finansinę paramą, o jos dydis turėtų priklausyti nuo socialinių ir ekonominių veiksnių: pragyvenimo išlaidų priimančiojoje šalyje, dalyvių finansinių galimybių ir specialiųjų poreikių, susijusių su fizine negalia ir ligomis. Finansinė parama turėtų būti teikiama remiantis bendrais Europos paramos

skyrimo kriterijais, pagal kuriuos daugiausia dėmesio būtų skiriama individualiai asmenų, norinčių dalyvauti mobilumo mokymosi tikslais programose, padėčiai ir jų socialiniams bei ekonominiams poreikiams (neatsižvelgiant į pasiekimų įvertinimus). Be to, finansinė parama atskiriems dalyviams būtų teikiama viso mobilumo proceso metu. Pageidautume, kad padidinto biudžeto lėšomis taip pat būtų skatinami įmonių darbuotojų mainai, remiantis darbuotojų finansiniais poreikiais ir atsižvelgiant į įmonių dydį. Darbuotojams, atliekantiems mobilumo mokymosi tikslais programų dalyvių vertinimus, už jų darbą turėtų būti skiriamas finansinis atlygis.

Pagrindimas

Tinkama finansinė parama padės užtikrinti didesnę lygybę mobilumo mokymosi tikslais sistemoje, didinti jos įtraukumą ir prieinamumą visiems Europos Sąjungos gyventojams iš visų visuomenės sluoksnių, norintiems dalyvauti mobilumo mokymosi tikslais programose, taip pat pašalinti pagrindines finansines kliūtis, trukdančias dalyvauti tokiose programose.

10 rekomendacija

**TINKAMOS FINANSINĖS PARAMOS VISIEMS
MOBILUMO MOKYMOSI TIKSLAIS
PROGRAMŲ DALYVIAMS UŽTIKRINIMAS**



11 rekomendacija

Mobilesnės Europos ambasadoriai

Rekomenduojame kiekvienoje ES šalyje sukurti ambasadorių programą. Šie ambasadoriai būtų atsakingi už esamų mobilumo mokymosi tikslais programų viešinimą ir populiarinimą. Ambasadoriai visų rūšių organizacijose (mokyklose, universitetuose, įmonėse, asociacijose ir kt.) skatintų visų rūšių tikslinių grupių (vaikų, studentų, besimokančių asmenų, darbuotojų, vyresnio amžiaus asmenų) galimybes vykti į užsienį. Jie dirbtų darbą visą darbo laiką, už kurį apmokėtų programos „Erasmus“ nacionalinės agentūros. Šių agentūrų biudžetas bus perskirstytas, kad ambasadorių atliekamam darbui būtų teikiama pirmenybė, taip pat

pritaikytas prie konkrečios šalies poreikių (gyventojų skaičiaus, asmenų, kurie jau dalyvauja mobilumo programose, skaičiaus ir kt.).

Ambasadoriai jau bus įgiję su mobilumu susijusios patirties, kuria galėtų dalytis. Tai turėtų būti plačių pažiūrų žmonės, turintys gerų bendravimo įgūdžių. Ambasadoriai turėtų atspindėti asmenų, galinčių vyksti į užsienį, profilių įvairovę, kad kiekviena grupė galėtų su jais susitapatinti.

Ambasadoriumi galima būti ilgai, tačiau taip pat reikėtų reguliariai įdarbinti naujus žmones, neseniai įgijusius mobilumo mokymosi tikslais patirties. Bus surengta tinkama komunikacijos apie ambasadorių programą kampanija (veikla socialiniuose tinkluose, viešinimo iniciatyvos ir kt.).

Pagrindimas

Daugelyje Europos šalių žmonės net nežino apie esamas mobilumo mokymosi tikslais galimybes. Žmonės dažnai jaučiasi neužtikrinti. Jie bijo įgyti patirties užsienyje. Svarbu skatinti smalsumą ir įveikti baimę išvykti į užsienį. Programa „Erasmus+“ labai tikslingai sukurta konkrečioms grupėms, pavyzdžiui, studentams. Studentai gerai žino, kaip veikia programa „Erasmus+“, tačiau kitos grupės (ne aukštųjų mokyklų studentai) turi šiek tiek mažiau mobilumo mokymosi tikslais galimybių. Yra daug informacijos, tačiau ji nepasiekia žmonių. Ambasadoriai, naudodamiesi jau esamomis priemonėmis, galėtų padėti žmonėms užmegzti tarpusavio ryšius. Turėti žmogų, su kuriuo galima tiesiogiai pasikalbėti, kuris nuramintų ir atsakytų į klausimus, yra veiksmingiau nei perskaityti kokį nors dokumentą.

11 rekomendacija

MOBILESNĖS EUROPOS AMBASADORIAI



12 rekomendacija

Mentoriai, užtikrinantys geresnę priėmimą atvykus į užsienio šalį

Rekomenduojame, kad pagal mobilumo programas atvykstantys asmenys užsienio šalyje būtų palankiai priimami, o jų integraciją palengvintų kuratorių tinklas. Kuratorius turėtų būti šalies, į kurią atvykstama, asmuo, turintis žinių apie tos šalies kultūrą ir pasirengęs padėti naujai atvykusiam asmeniui jo buvimo toje šalyje metu. Kuratorius bus atsakingas už pagalbos teikimą asmeniui prieš šiam išvykstant (informacija apie apgyvendinimą, transportą, administracines procedūras ir kt.). Be to, kuratorius padės naujai atvykusiam asmeniui buvimo kitoje šalyje metu, visų pirma atliekant vietos procedūras. Kuratorius taip pat padės atvykusiam asmeniui plėtoti socialinį gyvenimą naujoje šalyje. Šie kuratoriai dirbs savanoriškai, tačiau kai kurios jų išlaidos bus kompensuojamos. Jau yra sukurta paramos integracijai tinklų (programos „Erasmus“ studentų tinklas (ESN), programa „Erasmus Mundus“, tinklas „EuroPeers“ ir kt.), tačiau jie skirti tik studentams. Siūlome šiuos tinklus stiprinti, sujungti ir išplėsti, įtraukiant kitas grupes (vaikus, darbuotojus, vyresnius žmones ir besimokančius asmenis ir kt.). Sukūrus atitinkamą platformą, kuratoriams ir naujai atvykusiems asmenims būtų lengviau užmegzti tarpusavio ryšius.

Pagrindimas

Dalyvaudami mobilumo mainų tikslais programose, žmonės gali jaustis izoliuoti, o kuratoriai galėtų padėti jiems jaustis saugiau ir patogiau. Turėti informacijos prieš išvykstant į užsienį būtų labai naudinga ir tai galėtų sumažinti su išvykimu susijusius nuogąstavimus. Žmonės turėtų visą informaciją apie šalį, į kurią ketina vykti, ir žinotų, kad atvykus jų kas nors lauks. Tai galėtų nuraminti tiek į užsienį vykstančius asmenis, tiek jų giminaičius, ypač tėvus. Kuratoriai būtų ypač svarbūs asmenims, kurie pagal mobilumo mokymosi tikslais programas vyksta į neakademinę įstaigą arba kaimo vietas.

12 rekomendacija

MENTORIAI, UŽTIKRINANTYS GERESNĮ PRIĖMIMĄ ATVYKUS Į UŽSIENIO ŠALĮ



13 rekomendacija

Už ekologiškesnį mobilumą mokymosi tikslais!

Rekomenduojame, kad visiems mobilumo mokymosi tikslais programų dalyviams būtų teikiamos paskatos pigiau naudotis ekologiškais transporto priemonėmis (persikeliant į priimančiąją šalį ir gyvenant joje). Taip programų dalyviams būtų suteikiama galimybė šalyse, į kurias jie persikelia, rinktis pigesnę ekologišką gyvenimo būdą, į darbą keliauti ekologiškais transporto priemonėmis, apsistoti aplinką tausojančiuose viešbučiuose ir kt. Prieš programų dalyviams išvykstant į atitinkamas užsienio šalis, Europos Komisija turėtų juos tinkamai informuoti apie šias aplinką tausojančias galimybes.

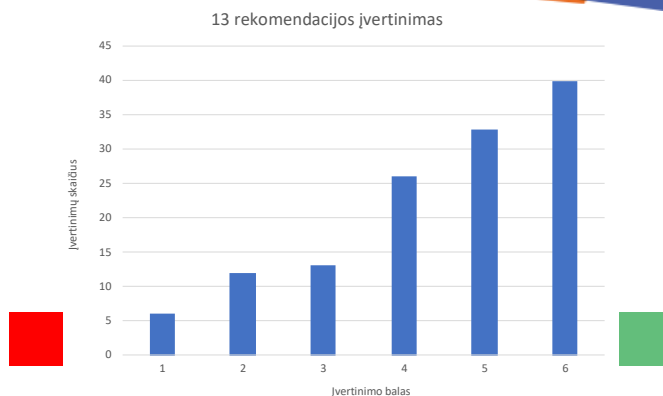
Pagrindimas

Rekomenduojame imtis šių veiksmų, nes teikiant ekonomines paskatas mobilumo mokymosi tikslais programų dalyviai turi būti skatinami naudotis ekologiškais transporto priemonėmis ne tik vykstant į kitą šalį, bet ir atvykus į naują šalį.

13 rekomendacija

UŽ EKOLOGIŠKESNĮ MOBILUMĄ MOKYMOSI TIKSLAIS!

Europos piliečių forumas
Mobilumas mokymosi
Išsakykite savo nuomonę



Pritarimo lygis: 76 %

14 rekomendacija

Pedagogų vaidmens mobilumo mokymosi tikslais srityje pripažinimas

Rekomenduojame, kad pedagogai, padedantys studentams dalyvauti mobilumo mokymosi tikslais programose, būtų oficialiai pripažinti tarptautiniais koordinatoriais. Jiems turėtų būti atlyginama už papildomą darbo krūvį ir tokiai veiklai skiriamą laiką. Tokie pedagogai turėtų būti lengvai atpažįstami savo mokymo įstaigoje, jiems turėtų būti rengiami mokymai ir išduodami pažymėjimai. Tai turėtų paskatinti pedagogus teikti konsultacijas mobilumo mokymosi tikslais programose dalyvaujantiems studentams ir jiems padėti, be kita ko, atlikti administracines procedūras, kartu perteikiant Europos vertybes ir Europos viziją. Šie

tarptautiniai koordinatoriai turėtų būti laikomi patikimais asmenimis. Jie turėtų visus metus organizuoti veiklą, kuria skatinamas mobilumas mokymosi tikslais.

Pagrindimas

Turėtų būti pripažįstama, kad pedagogai atlieka papildomą darbą, taip pat teikia geresnę ir prieinamesnę informaciją bei konsultacijas apie esamas galimybes, ir jie turėtų būti už tai vertinami.

14 rekomendacija

PEDAGOGŲ VAIDMENS MOBILUMO
MOKYMOSI TIKSLAIS SRITYJE
PRIPAŽINIMAS



15 rekomendacija

Finansinė parama darbuotojų profesiniam tobulėjimui

Rekomenduojame, kad ES teiktų finansines paskatas: mažosioms ir vidutinėms įmonėms, norinčioms siųsti savo darbuotojus į užsienį dalyvauti mokymo kursuose, kad jie įgytų žinių ir grįžę jomis pasidalytų su kolegomis ir partneriais, ir darbuotojams (tiek bedarbiams, tiek dirbantiems mažų garantijų darbu), kurie mokymosi tikslais vyksta į priimančiąją įmonę, kad atnaujintų savo įgūdžius ir pakiltų karjeros laiptais. Priimančiajai įmonei taip pat būtų suteikiamas oficialus Europos logotipas, kurį ji galėtų naudoti savo interneto svetainėje.

Finansinės paramos lėšomis būtų padengiamos pastoviosios darbuotojų išlaidos (pvz., apgyvendinimo, transporto ir kt.). Kad darbuotojas arba įmonė rimtai vertintų mainus mokymosi tikslais, juos galėtų bendrai finansuoti ES, įmonės, darbuotojai arba darbo biržos. Bendro finansavimo lygis priklausytų nuo mobilumo mokymosi tikslais rūšies ir paramos gavėjų. Šie mainai mokymosi tikslais taip pat galėtų vykti tarp privačiojo sektoriaus (pvz., NVO, įmonių, organizacijų) ir viešojo sektoriaus (pvz., institucijų, ES ir kt.), taip pat kitose

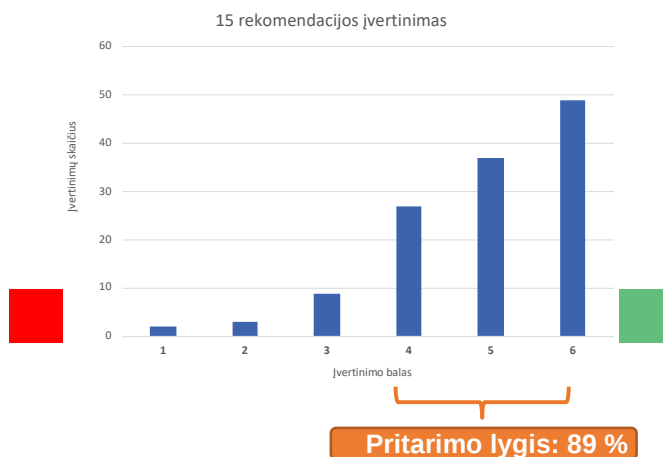
darbo srityse. Profesinės sąjungos ir darbuotojų asociacijos galėtų padėti rengti šias programas.

Pagrindimas

Įgyvendinant apibūdintą iniciatyvą bet kurios įmonės, neatsižvelgiant į jos ekonomines galimybes, darbuotojai galėtų dalyvauti mainų programose ir pagerinti savo įgūdžius. Be to, bet kuri įmonė, norinti mainų tikslais priimti darbuotoją, galėtų tai padaryti ir jai nereikėtų apmokėti jo buvimo išlaidų, taip pat mokėti darbuotojo atlyginimo.

15 rekomendacija

FINANSINĖ PARAMA DARBUOTOJŲ
PROFESINIAM TOBULĖJIMUI



16 rekomendacija

Informacija apie darbuotojų judumą Europoje

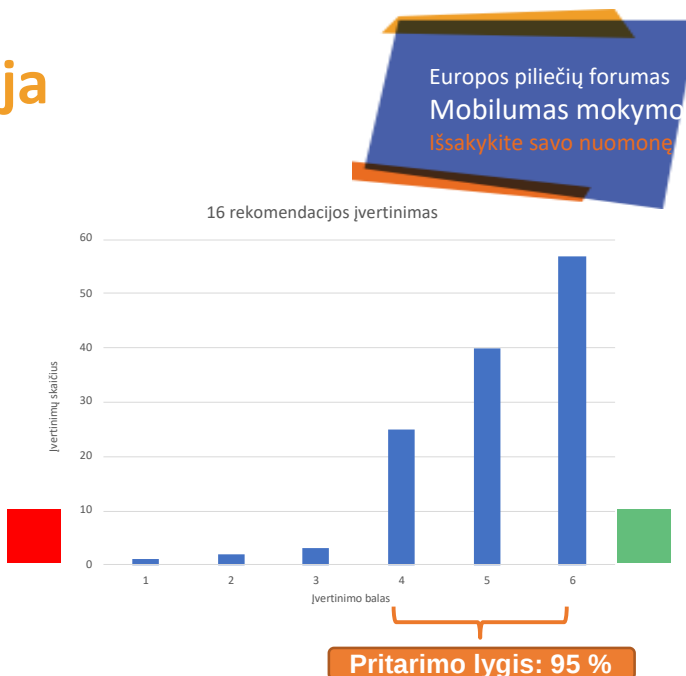
Rekomenduojame ES lygmeniu sukurti ir valdyti informacinę platformą, skirtą visų rūšių sektorių (privačiojo, viešojo ir kt.) darbuotojų mobilumo mokymosi tikslais galimybėms. Šios platformos, kuri turėtų būti visiems prieinama, tikslas būtų užmegzti ryšius tarp įmonių ir darbuotojų. Kiekvienas dalyvis turėtų užregistruoti savo profilį: įmonės, norinčios priimti darbuotojus, turėtų pateikti informaciją apie savo pasiūlymus, o darbuotojai – apibūdinti savo indėlį ir su mokymosi patirtimi susijusius tikslus. Platformoje taip pat bus teikiama informacija apie galimą įvairių rūšių finansavimą ir pateikiamos nuorodos į kitas susijusias svetaines. Mobilumo mokymosi tikslais programoje dalyvavę darbuotojai turėtų pasidalyti savo patirtimi pateikdami ataskaitą. Tokia platforma padėtų geriau koordinuoti darbuotojų mainus ir paprasčiau bei labiau suderintai tvarkyti administracines procedūras.

Pagrindimas

Šioje platformoje darbdaviai galėtų keisti informacija apie darbuotojų mainų galimybes ir praktinio jų įgyvendinimo būdus. Be to, darbuotojams būtų sukurta bendra erdvė, kurioje jie galėtų susipažinti su rinkoje esama mobilumo mokymosi tikslais galimybių pasiūla.

16 rekomendacija

INFORMACIJA APIE DARBUOTOJŲ
JUDUMĄ EUROPOJE



17 rekomendacija

Tikslinės informavimo apie mobilumą mokymosi tikslais kampanijos

Rekomenduojame rengti mažesnes tikslines informavimo kampanijas, skirtas dviem skirtingoms tikslinėms grupėms: a) paaugliams ir (arba) studentams ir b) suaugusiems (specialistams, darbuotojams ir kt.). Kiekvienai grupei reikalinga atskira strategija. Pirmiausia būtų galima pasitelkti ankstesnės mobilumo mokymosi tikslais patirties turinčius ambasadorius, kurie, dalydamiesi savo sėkmės istorijomis, tokią veiklą populiarintų tiek tarp paauglių, tiek tarp suaugusiųjų ir (arba) specialistų. Ši priemonė taip pat galėtų būti veiksmingai naudojama kitose grupėse, pavyzdžiui, vyresnio amžiaus asmenų ir kt. Ambasadoriai galėtų dirbti miestų rotušėse veikiančiuose informaciniuose skyriuose ir lankytis mokyklose bei kitose vietose. Tarp ambasadorių turėtų būti asmuo, kurio specializacija – techniniai ir praktiniai mobilumo mokymosi tikslais aspektai. Antroji studentams ir jaunimui skirta priemonė galėtų būti mišrūs ir kūrybiški ryšių su jais užmezgimo būdai, pavyzdžiui, pasitelkiant socialinius tinklus (saitažodžius, internete teikiamą informaciją ir kt.) ir fizinius informacijos apie mobilumą mokymosi tikslais rinkinius. Tokia kampanija galėtų paskatinti platesniu mastu skleisti informaciją, taip pat sniego kamuolio efektą.

Pagrindimas

Dėl žinių apie mobilumą mokymosi tikslais trūkumo žmonės negali įsitraukti į tokią veiklą. Galimybė susipažinti su informacija padėtų didinti dalyvavimo mastą.

17 rekomendacija

TIKSLINĖS INFORMAVIMO APIE MOBILUMĄ
MOKYMOSI TIKSLAIS KAMPANIJOS



18 rekomendacija

Nediskriminavimo mobilumo mokymosi tikslais srityje skatinimo priemonės ir veikla

Norime atskirti jaunimą mokyklose ir suaugusiuosius darbo vietose ir daugiausia dėmesio skirti problemų sprendimui kiekvienoje iš šių aplinkų. Siekiame užtikrinti, kad mokyklos ir darbo vietos būtų paaugliams ir specialistams saugios erdvės, kuriose jie nepatirtų diskriminacijos dėl, pavyzdžiui, amžiaus, lyties, sveikatos būklės, seksualinės orientacijos, religijos ir kt. Kad pasiektų šį tikslą, Europos Komisija turi skirti lėšų ir išteklių įvairioms susijusioms šalims: paauglius priimančioms šeimoms, o suaugusiųjų atveju – įmonėms ir NVO. Reikia imtis šių veiksmų: priimančiosioms šeimoms ir įmonėms turėtų būti padedama suprasti, ką reiškia priimti kitą asmenį, o tarpkultūriniais klausimais besispecializuojantys asmenys (konsultantai) joms turėtų rengti mokymus. Tai ypač svarbu kalbant apie labiau pažeidžiamas grupes. Tokia veikla gali padėti gerinti mobilumo patirtį ir kuo labiau sumažinti diskriminacijos riziką. Be to, siekiant toliau remti šeimas ir įmones, joms turėtų būti teikiamos paskatos.

Pagrindimas

Svarbu, kad būtų užtikrinamas judžių studentų ir suaugusiųjų saugumas ir principas „vienybė įvairovėje“.

18 rekomendacija

NEDISKRIMINAVIMO MOBILUMO
MOKYMOSI TIKSLAIS SRITYJE SKATINIMO
PRIEMONĖS IR VEIKLA



19 rekomendacija

Išankstinių nuostatų įveikimas skatinant proporcingiau paskirstyti programos „Erasmus+“ stažučių vietas

Kad paskatintume piliečius teikiant paraiškas pagal programą „Erasmus+“ rinktis vykti į įvairesnes šalis, rekomenduojame imtis veiksmų dviem lygmenimis.

1) ES institucijų lygmeniu rekomenduojame Komisijai nustatyti principus, į kuriuos turėtų atsižvelgti įgyvendinant programą „Erasmus+“ dalyvaujančios įstaigos, priimdamos sprendimus dėl partnerystės susitarimų su kitomis švietimo įstaigomis ir tuos susitarimus atnaujindamos.

Be to, Komisija taip pat galėtų sukurti internetinę platformą, kurioje pareiškėjai galėtų nurodyti savo pomėgius, mokamas kalbas, pageidavimus ir kt. ir paskui gauti pasiūlymų dėl jiems tinkamų stažučių vietų. Tokia rekomendacinė sistema padėtų didinti vietovių, į kurias galima vykti stažuotis, įvairovę, nes žmonės būtų skatinami vykti į vietas, kurių jie kitu atveju nebūtų svarstę.

2) Valstybių narių lygmeniu rekomenduojame valstybėms narėms imtis veiksmų siekiant didinti priimamų programos „Erasmus+“ dalyvių skaičių. Valstybės narės galėtų skatinti nacionalines švietimo įstaigas siūlyti daugiau kursų anglų kalba.

Pagrindimas

Ši rekomendacija svarbi dėl dviejų pagrindinių priežasčių.

Pirma, jei tam tikros valstybės narės ir (arba) galimos stažuoti vietos bus laikomos mažiau patraukliomis, gali likti nepanaudotų pagal programą „Erasmus+“ numatytų stažuoti vietų. Kai kuriose šalyse, pavyzdžiui, Ispanijoje, gaunama daugiau paraiškų, nei yra laisvų stažuoti vietų, tačiau jei žmonės būtų skatinami vykti stažuoti į įvairesnes vietas, programoje „Erasmus“ galėtų dalyvauti daugiau žmonių.

Antra, jei žmonės vyks stažuoti į naujas vietas, apie kurias jie neturi daug informacijos, arba atras naujas kultūras, tai taip pat padės jiems geriau suprasti kitas kultūras, o kartu įveikti šališkumą ir pan.

19 rekomendacija

**IŠANKSTINIŲ NUOSTATŲ ĮVEIKIMAS
SKATINANT PROPORCINGIAU PASKIRSTYTI
PROGRAMOS „ERASMUS+“ STAŽUOČIŲ
VIETAS**



20 rekomendacija

Administracinių kliūčių, su kuriomis susiduria darbuotojai ir darbdaviai, įvertinimas ir jų įveikimo būdų nustatymas

Rekomenduojame, kad Europos Komisija įvertintų kliūtis, su kuriomis susiduria darbuotojai dalyvaudami mobilumo mokymosi tikslais programose (pavyzdžiui, susijusias su socialinio draudimo įmokomis, pensijomis). Atlikdama tokį vertinimą Komisija taip pat turėtų atsižvelgti į darbdavių poreikius ir motyvus siųsti savo darbuotojus į užsienį. Remdamasi tokiu vertinimu, Komisija galėtų pasiūlyti tolesnių priemonių šioms kliūtims įveikti.

Pagrindimas

Kyla pavojus, visų pirma darbuotojams, kad nepavyks išvykti į užsienį, nes tam trukdo labai daug administracinių kliūčių, pavyzdžiui, susijusių su socialine apsauga ar darbuotojų pensijomis. Ar tokios išmokos gali būti lengvai perkeltos iš vienos valstybės narės į kitą? Reikia padėti piliečiams įveikti šiuos administracinius sunkumus. Todėl rekomenduojame, kad

Europos Komisija atliktų šių sunkumų tyrimą, kad juos būtų galima veiksmingai pašalinti.

20 rekomendacija

ADMINISTRACINIŲ KLIŪČIŲ, SU KURIOMIS
SUSIDURIA DARBUOTOJAI IR DARBDAVIAI,
ĮVERTINIMAS IR JŲ ĮVEIKIMO BŪDŲ
NUSTATYMAS

Palaikymo
lygis
4,8



21 rekomendacija

Tikslinės programos „Erasmus+“ komunikacijos strategijos skatinimas

Rekomenduojame per trejus metus visus ES piliečius informuoti apie programą „Erasmus+“. Tai turėtų būti padaryta parengiant veiksmingą komunikacijos strategiją, skirtą konkrečioms grupėms, kurios nieko nežino apie programą „Erasmus+“ ir Europos solidarumo korpusą ir nėra informuotos apie šias iniciatyvas. Šios grupės yra, be kita ko, neįgalieji, darbuotojai, bedarbiai, palankių finansinių sąlygų neturintys, kaimo vietovėse gyvenantys ir tretinio išsilavinimo neįgiję asmenys, taip pat asmenys, kuriems gresia socialinė atskirtis.

Pagrindimas

Esama daug mobilumo mokymosi tikslais galimybių ir programų, pavyzdžiui, programa „Erasmus+“ ir Europos solidarumo korpusas. Be to, jau veikia atitinkami informacijos centrai, pavyzdžiui, programos „Erasmus+“ platforma ir mobilioji programėlė. Vis dėlto ši informacija nėra lengvai prieinama ir nepasiekia visų atitinkamų grupių. Todėl rekomenduojame išsikelti tikslą per trejus metus informuoti visus ES piliečius rengiant specialiai pritaikytas kampanijas, kad būtų pasiektos konkrečios tikslinės grupės, kurios galbūt negali gauti šiuo metu turimos informacijos arba ta informacija pasinaudoti.

21 rekomendacija

TIKSLINĖS PROGRAMOS „ERASMUS+“

KOMUNIKACIJOS STRATEGIJOS SKATINIMAS

