

Evropská panelová diskuse občanů o vzdělávací mobilitě

Závěrečná doporučení



Doporučení 1

Společný dorozumivací jazyk (lingua franca) jako nástroj pro vzdělávací mobilitu

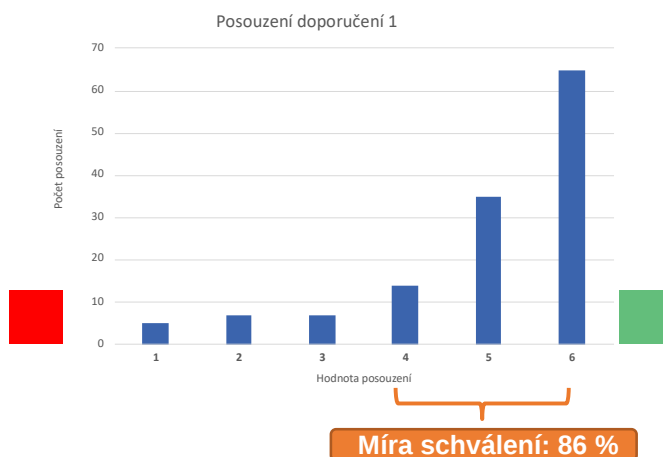
Angličtina se stala společným dorozumivacím jazykem v EU. Angličtina je snadný a běžný komunikační prostředek. EU by proto měla členským státům doporučit výuku angličtiny jako prvního cizího jazyka. EU by měla podporovat členské státy při vytváření, dotování a financování programů pro ty, kteří se chtějí učit anglicky. Tyto programy by měly být podporovány ve školách i mimo ně. Levné kurzy angličtiny by měly být nabízeny mimo školu pro všechny věkové kategorie. Program musí být dobře propagován a motivovat lidi ke studiu angličtiny.

Odůvodnění

Společný dorozumivací jazyk usnadňuje výměnu názorů mezi národy a kulturami. To není v rozporu s vícejazyčnou Evropou. Angličtina se dá snadno naučit a je již široce rozšířená, zejména mezi mladými lidmi.

Doporučení 1

SPOLEČNÝ DOROZUMIVACÍ JAZYK
(LINGUA FRANCA) JAKO NÁSTROJ PRO
VZDĚLÁVACÍ MOBILITU



Doporučení 2

Život v mnohojazyčné Evropě

Významným rysem EU je její mnohojazyčnost. Učení jazyků rozšiřuje obzory. Proto doporučujeme podporovat nadnárodní a vícejazyčné projekty. Nejen ve školách, ale i mimo

ně. To lze realizovat podporou výměn, zejména mezi učiteli a stážisty. Lidé by měli být povzbuzováni k tomu, aby se účastnili vzdělávací mobility. Tyto projekty by se měly zaměřit na účastníky výměnných pobytů, konkrétně na učitele a stážisty, kteří využívají vzdělávací mobility. Jedním ze způsobů, jak motivovat lidi, aby se učili více jazyků, je poskytnout finanční prostředky EU. Informace o stávajících a možných projektech je třeba lépe propagovat a sdělovat.

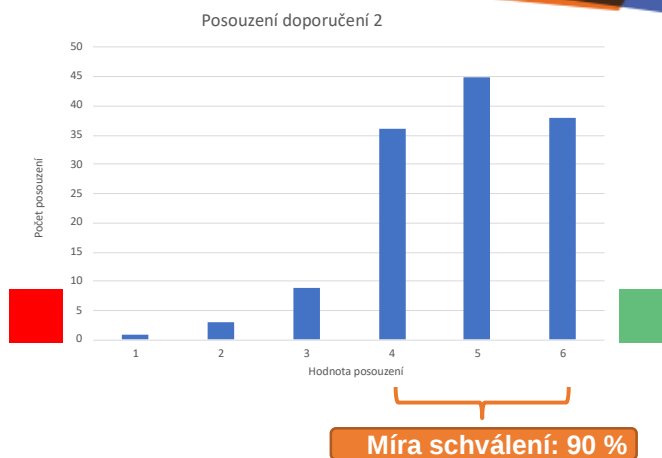
Odůvodnění

Učitelé by měli mít možnost rozšířit si obzory prostřednictvím zkušeností ze vzdělávací mobility a po návratu do svých škol se o tyto zkušenosti podělit. Účast na vzdělávací mobilitě vytváří pevný základ pro jazykové vzdělávání. Znalost mnoha jazyků usnadňuje poznávání různých zemí a kultur. Je pravděpodobné, že díky tomu účastníci lépe poznají rozmanitost Evropy. Levné a snadno dostupné programy mohou podpořit a motivovat lidi všech věkových skupin, aby se učili více jazyků.

Doporučení 2

ŽIVOT V MNOHOJAZYČNÉ EVROPĚ

Evropská panelová diskuse občanů
Vzdělávací mobilita
Podělte se o svůj názor



Doporučení 3

Rozšíření stávajících programů vzdělávací mobility pro lidi všech věkových kategorií a socioekonomických vrstev

Doporučujeme, aby EU vytvořila rámec pro programy vzdělávací mobility, který by zahrnoval osoby všech věkových kategorií. Mohly by být určeny lidem nebo skupinám, jež se zajímají o vzdělávací mobilitu, ale nejsou součástí formální instituce. Patří sem například nezaměstnaní nebo osoby hledající práci nebo lidé z nižších socioekonomických vrstev. Rámec by se však neměl omezovat pouze na tyto skupiny.

Stávající programy, například Evropský sbor solidarity nebo DiscoverEU, by měly být rozšířeny na lidi všech věkových kategorií a propagovány prostřednictvím platformy. V ideálním případě by lidé účastníci se vzdělávací mobility měli mít možnost ubytovat se v soukromí. Díky tomu se náklady udrží na nízké úrovni, vytvoří se užší vazby a prohloubí se porozumění cizím kulturám a jazykům. O tento program by měli mít možnost požádat všichni občané EU. Měli by být schopni podat individuální žádost a jasně uvést své vzdělávací cíle.

Odůvodnění

Tímto způsobem se posiluje evropská identita a společné normy a hodnoty ve všech vrstvách společnosti. Zejména lidé, kterým se kvůli jejich původu dostalo jen malé rodinné nebo sociální podpory, mohou díky rozšířenému programu zažít mezikulturní blízkost a lepší mezikulturní porozumění.

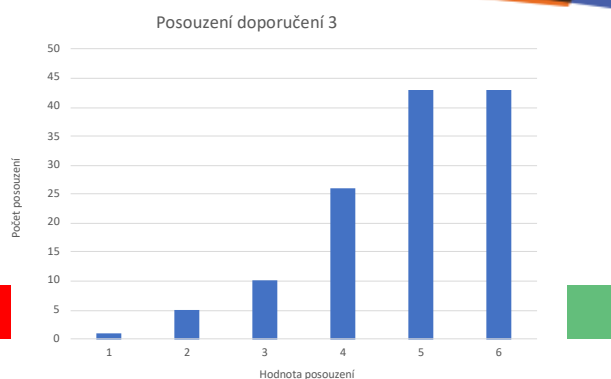
Doporučení 3

ROZŠÍŘENÍ STÁVAJÍCÍCH PROGRAMŮ
VZDĚLÁVACÍ MOBILITY PRO LIDI VŠECH
VĚKOVÝCH A SOCIOEKONOMICKÝCH
VRSTEV

Intenzita
podpory
4,8



Evropská panelová diskuse občanů
Vzdělávací mobilita
Podělte se o svůj názor



Míra schválení: 88 %

Doporučení 4

Podpora hlubší integrace odvětví odborného vzdělávání v celé EU

Doporučujeme, aby Evropská unie vytvořila lepší systém pobídek pro subjekty v odvětví odborného vzdělávání, který by podpořil povědomí o stávajících příležitostech a přístup k nim. Mezi tyto aktéry patří odborné školy, učňové, řemeslnická sdružení a odvětvové orgány, jako jsou národní obchodní a průmyslové komory.

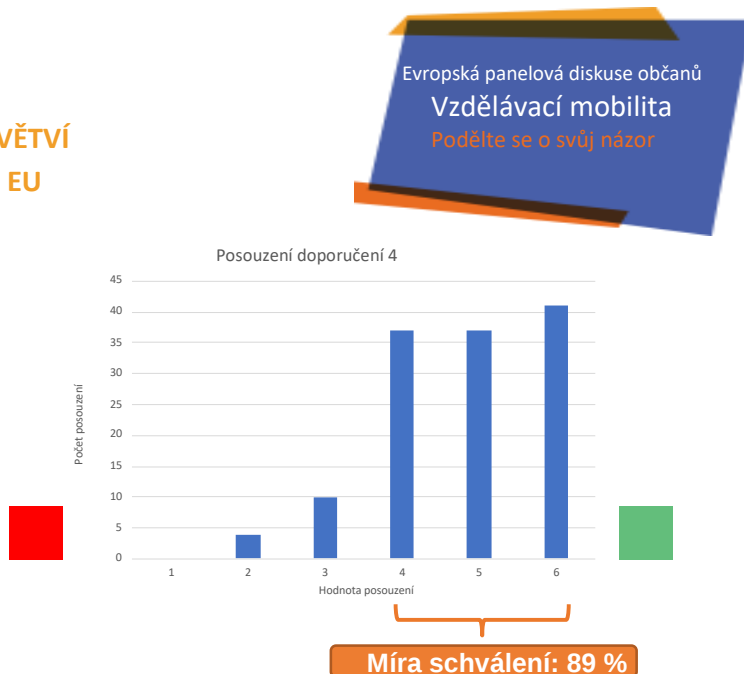
Pro vytvoření lepšího systému pobídek by měla být stávající centra excelence odborného vzdělávání více viditelná a měla by více podporovat vzdělávací mobilitu. Výše uvedení aktéři by měli vytvořit hlouběji integrovanou síť s cílem snížit překážky přístupu a zlepšit kvalitu odborného vzdělávání.

Odůvodnění

Rádi bychom zlepšili kvalitu evropského odborného vzdělávání, zejména v klíčových prioritních oblastech, jako je ekologická transformace, bezpečnost IT, veřejné služby a zdravotnictví. Vytvoření pevné a praktičtější sítě by navíc umožnilo lepší přístup ke vzdělávací mobilitě pro menší podniky. Kromě toho by se tím podpořila kvalita odborného vzdělávání. Provedení tohoto doporučení by navíc zvýšilo obecnou úroveň dovedností v EU a vytvořilo by určitou formu „přílivu mozků“ v členských státech.

Doporučení 4

PODPORA HLUBŠÍ INTEGRACE ODVĚTVY
ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V CELÉ EU



Doporučení 5

Umožnění vzdělávací mobility pro rodiny

Doporučujeme, aby EU zavedla pilotní program pro mezigenerační vzdělávací mobilitu, který by umožnil, aby se mobility účastnilo několik členů rodiny společně, čímž by se řešila rodinná konstelace.

Doporučujeme, aby byl zahájen nový pilotní projekt, případně v rámci stávajícího programu, v němž by byly zohledněny osoby s dětmi. Pilotní projekt by měl být vyhodnocen podle jeho nákladové efektivity, aby bylo možné rozhodnout, zda by měl být rozšířen.

Odůvodnění

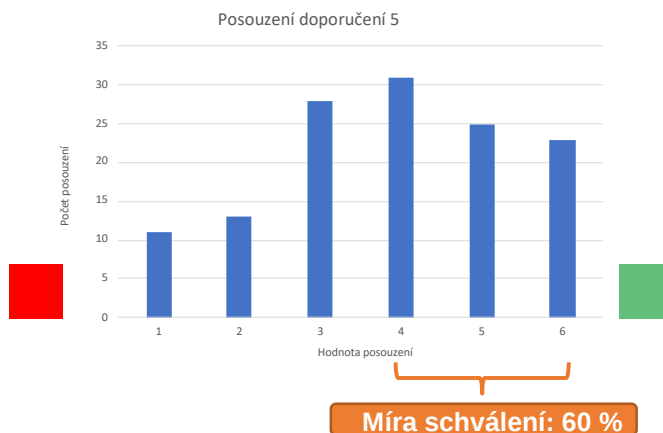
Toto opatření podporuje mezigenerační dialog v rámci programů mobility v celé EU. Navíc usnadňuje přístup k mobilitě lidem s malými dětmi. Toto řešení má potenciál zapojit do mobility školáky a rodiče: děti by mohly chodit do školy a rodiče by se mohli účastnit vzdělávání dospělých.

Doporučení 5

UMOŽNĚNÍ VZDĚLÁVACÍ MOBILITY PRO
RODINY

Evropská panelová diskuse občanů
Vzdělávací mobilita
Podělte se o svůj názor

Intenzita
podpory
3,9



Doporučení 6

Program EU na podporu hybridních modelů vzdělávací mobility zaměstnanců

Doporučujeme vytvořit program EU na podporu hybridních modelů vzdělávací mobility zaměstnanců.

V rámci programu mohou zaměstnanci absolvovat kurzy v různých oblastech studia. Kurzy programu by měly být dokončeny během maximálně šesti měsíců. Kurzy se mohou týkat konkrétně jazyků, ale také témat souvisejících s profesí zaměstnanců. Prostřednictvím těchto kurzů mohou zaměstnanci dosáhnout vyšší úrovně odbornosti ve zvolené profesi, včetně praktických zkušeností. Zaměstnanci mohou část školení absolvovat online a druhou část v zahraničí. Za tímto účelem navštěvují vzdělávací instituce v zahraničí, například univerzity, vysoké školy nebo střediska odborného vzdělávání (v závislosti na institucích existujících v daných zemích). Zaměstnavatel je povinen uvolnit zaměstnance na dobu praxe v zahraničí a na určitou dobu během online kurzu. Kromě toho musí být po návratu zaměstnance zajištěno jeho pracovní místo. Zaměstnavatel však nemusí po tuto dobu zaměstnanci vyplácet mzdu. Místo toho musí životní náklady v zahraničí pokrýt fond EU. Mělo by být zahrnuto i zdravotní a sociální zabezpečení.

Odůvodnění

Když zaměstnanci získají zkušenosti v zahraničí, je to výhodné pro všechny strany: zaměstnanec může osobnostně a profesně růst. Zaměstnavatel získá po návratu kvalifikovanějšího zaměstnance. Kromě toho firmy těží ze zkušeností svých zaměstnanců v zahraničí, když předávají své znalosti kolegům, například formou školení.

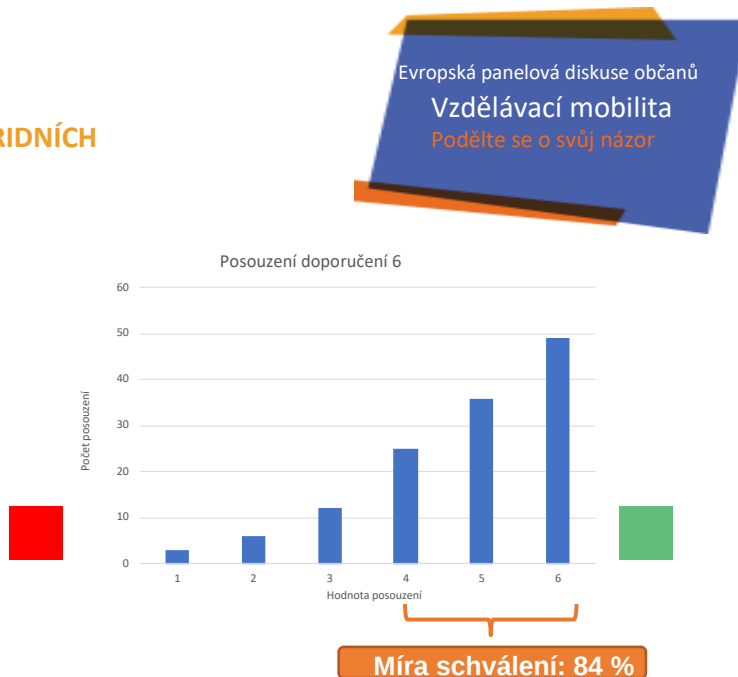
Zásadní je nabízet hybridní modely. Lidé v profesním životě nebo s dětmi mohou často vyjet

do zahraničí jen na omezenou dobu. Potřebují flexibilitu hybridních modelů. Zaměstnavatelé také musí své zaměstnance uvolnit na kratší dobu, pokud mohou část výuky absolvovat online.

Pro účely tohoto konkrétního programu bychom nedoporučovali přímé výměny zaměstnanců mezi společnostmi v EU z důvodu rizika „headhuntingu“ a „odlivu mozků“. Chceme výslovně podporovat vzdělávací mobilitu prostřednictvím poskytovatelů vzdělávání, nikoli pracovní mobilitu. Výměny mezi společnostmi však mohou být v některých odvětvích cenné a mohou být usnadněny prostřednictvím jiných programů vzdělávací mobility.

Doporučení 6

PROGRAM EU NA PODPORU HYBRIDNÍCH
MODELŮ VZDĚLÁVACÍ MOBILITY
ZAMĚSTNANCŮ



Doporučení 7

Zlepšení výuky jazyků pomocí nových technologií

Evropská komise by měla investovat do využívání technologických nástrojů (umělé inteligence) v rámci vzdělávací mobility jako doplňku jazykového vzdělávání. EU by měla investovat do digitálních technologií na podporu vzdělávací mobility vedle prezenční výuky. Toto doporučení se vztahuje na přípravu na vzdělávací mobilitu i na samotné období mobility.

Technologické nástroje by měly být bezplatné. Nové technologie by měly být využívány zejména v počátečních fázích učení se jazyku. Nové technologie by měly být využívány tak, aby se dostaly ke všem občanům, kteří se účastní vzdělávací mobility (např. studentům, důchodcům, ...).

Evropská komise by měla doplnit stávající platformu Akademie EU prostřednictvím aplikace, která by odrážela nejnovější vývoj v oblasti umělé inteligence. Konkrétní využití umělé inteligence by mohlo zahrnovat učení, posilování slovní zásoby, synchronizovaný výklad a

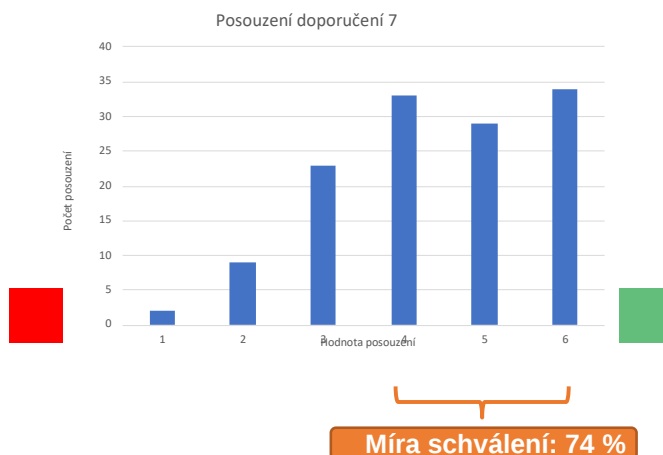
umožnění komunikace mezi uživateli v dané aplikaci.

Odůvodnění

Evropská komise by měla využít nejnovější technologie ke zlepšení výuky jazyků v rámci vzdělávací mobility. Systémy umělé inteligence mohou analyzovat úspěšnost učení a rychleji vytvářet personalizované vzdělávací programy na základě potřeb a dovedností.

Doporučení 7

ZLEPŠENÍ VÝUKY JAZYKŮ POMOCÍ
NOVÝCH TECHNOLOGIÍ



Doporučení 8

Propagace jazykových programů

Evropská komise by měla intenzivněji propagovat své vlastní stávající jazykové programy a podporovat stávající jazykové programy na národní a regionální úrovni.

Cílovou skupinou jsou všichni lidé, kteří chtějí absolvovat programy vzdělávací mobility a využívat stávající jazykové programy v domovské a hostitelské zemi na národní a regionální úrovni.

I) Před pobytem:

EU by měla propagovat své jazykové programy prostřednictvím e-mailových nabídek, cíleného marketingu v sociálních médiích a vztahů s veřejností.

Měl by být vytvořen mentoringový program. Přidělený mentor by měl před zahájením vzdělávací mobility poskytnout podporu týkající se zlepšování jazykových dovedností.

Za účasti lidí, kteří již byli zapojeni do vzdělávací mobility, by měl být vytvořen program ambasadorů. Ambasadoři budou informovat o vzdělávací mobilitě a propagovat ji ve školách, na univerzitách a v podnicích a budou se dělit o své zkušenosti s učením se jazyku.

II) Během pobytu:

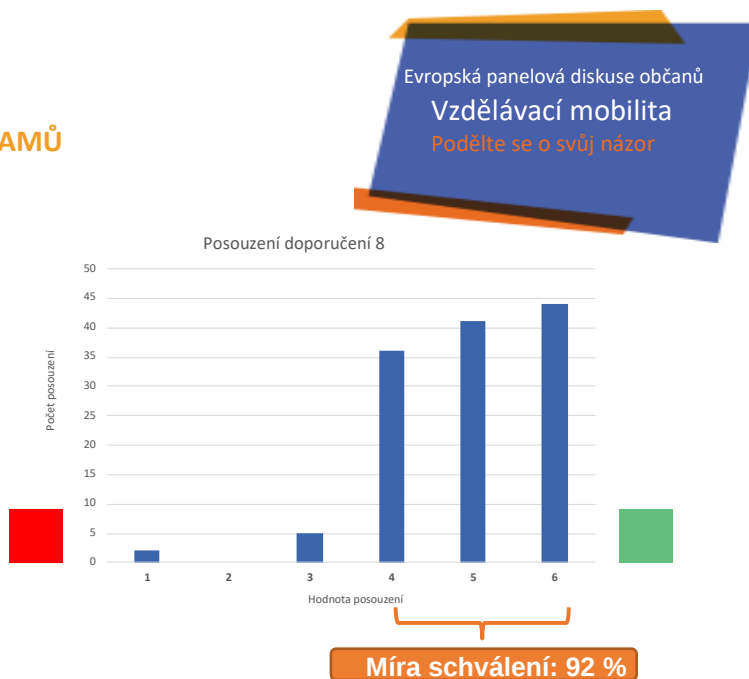
Po příjezdu do cílové destinace mentor poskytne místní podporu. Mentorský program bude zahrnovat kulturní a jazykové prvky, které pomohou osobě účastnící se vzdělávací mobility.

Odůvodnění

Podle statistik (bleskový průzkum Eurobarometru, 2020) je jazykové vzdělávání jednou z hlavních překážek, které brání lidem v účasti na programech mobility za účelem vzdělávání.

Doporučení 8

PROPAGACE JAZYKOVÝCH PROGRAMŮ



Doporučení 9

Zavedení a přizpůsobení informačních center a služeb programu Erasmus+

Za klíčový prvek považujeme dostupnost a harmonizaci informací o programu Erasmus+. Prostřednictvím poměrného navýšení a přerozdělení rozpočtu programu Erasmus+ a programu Erasmus na mobilitu dospělých navrhujeme využít stávající infrastrukturu specifickou pro členské státy ke zřízení kanceláří programu Erasmus+. Odkazujeme na

národní a místní infrastruktury specifické pro cílovou skupinu: nepracující obyvatelstvo, pracující obyvatelstvo, mladé lidi. Zaměřujeme se na dospělé, kteří se účastní vzdělávacích programů (úřad práce, pošta, sportovní kluby, sociální programy, místní sdružení, centra pro osoby se sníženou pohyblivostí pro dospělé atd.). Pro koordinaci těchto kanceláří by byla vytvořena národní referenční struktura pod záštitou evropského orgánu, která by byla referenčním bodem pro šíření informací o nabízených službách místním kancelářím. K propagaci těchto místních kanceláří doporučujeme zavést strukturovanou evropskou komunikaci na úrovni místních kanceláří, která by informovala o existenci těchto kanceláří a poskytovaných službách a zohledňovala všechny komunikační kanály.

Odůvodnění

Vzhledem k rozmanitosti programů EU (Eurodesk, Europe Direct atd.) se nám otázka dostupnosti a harmonizace informací o programu Erasmus+ jeví jako klíčová. Tyto místní kanceláře by mohly nabízet širokou škálu služeb (v koordinaci s národním rámcem):

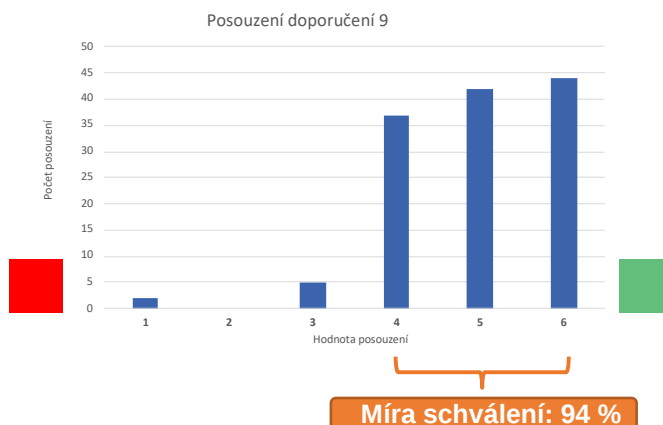
- Spojení se sítí lidí, kteří jsou v hostitelské zemi k dispozici s cílem poskytovat vazbu od okamžiku příjezdu (jazyková podpora, administrativní informace, poradenství v oblasti dopravy, ubytování, zdravotní péče, psychologická podpora atd.) a po celou dobu pobytu podle jejich specifických potřeb.
- Zvláštní zaměření na ubytování: sdílená místní databáze poskytující informace o dostupném, cenově přijatelném a doporučeném bydlení s důrazem na dostupnost těchto možností bydlení pro všechny, včetně osob se zdravotním postižením.
- Specifická finanční podpora související s konkrétními potřebami osoby účastnící se mobility: zdravotní péče (psychologická a fyzická pomoc), pomoc při péči o děti a doprava.
- Systém jazykové podpory před výměnou a během ní.
- Vytvoření podpůrné a informační platformy o bydlení a dopravní dostupnosti pro osoby se zvláštními potřebami, která je bude provázet a poskytovat jim poradenství po celou dobu pobytu.

Doporučení 9

ZAVEDENÍ A PŘÍZPŮSOBNÍ
INFORMAČNÍCH CENTER A SLUŽEB
PROGRAMU ERASMUS+

Evropská panelová diskuse občanů
Vzdělávací mobilita
Podělte se o svůj názor

Intenzita
podpory
4,9



Doporučení 10

Zajištění odpovídající finanční podpory pro všechny osoby účastnící se vzdělávací mobility

Doporučujeme navýšit globální rozpočet, aby bylo možné inkluzivněji a ve větší míře rozdělovat prostředky účastníkům vzdělávací mobility (včetně studentů, stážistů, zaměstnanců a pracovníků, ale také společností a menších podniků). Všem by měla být nabídnuta možnost získat finanční podporu, jejíž výše by měla záviset na socioekonomických faktorech: životní náklady v hostitelských zemích, finanční možnosti účastníků a zvláštní potřeby v případě tělesného postižení a nemocí. To by mělo být provedeno vypracováním společných evropských kritérií pro udělování, která se zaměří na individuální zázemí a socioekonomické potřeby osob žádajících o vzdělávací mobilitu (bez ohledu na známky). Kromě toho bude jednotlivým účastníkům v průběhu celého procesu převáděna finanční podpora. Prostřednictvím tohoto navýšeného rozpočtu chceme také podpořit výměnu zaměstnanců mezi společnostmi, a to na základě finančních potřeb zaměstnanců a podle velikosti společností. Zaměstnanci, kteří hodnotí osoby účastnící se vzdělávací mobility, by měli být za svou práci finančně odměněni.

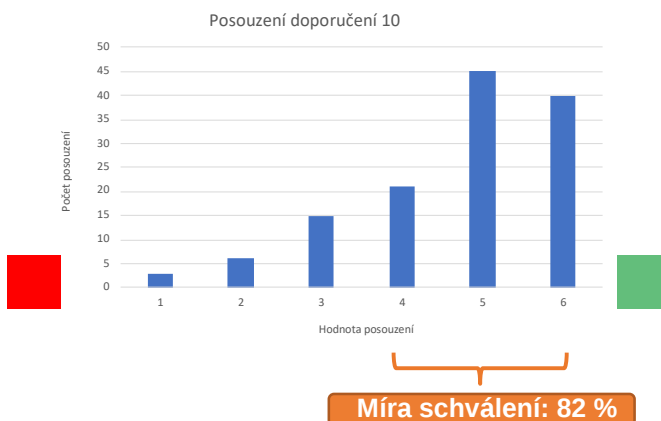
Odůvodnění

Systém vzdělávací mobility se tak stane rovnějším, inkluzivnějším a přístupnějším pro všechny obyvatele Evropské unie a ze všech profesí, kteří se chtějí účastnit vzdělávací mobility, a budou odstraněny hlavní finanční překážky účasti.

Doporučení 10

ZAJIŠTĚNÍ ODPOVÍDAJÍCÍ FINANČNÍ
PODPORY PRO VŠECHNY OSOBY
ÚČASTNÍCI SE VZDĚLÁVACÍ MOBILITY

Evropská panelová diskuse občanů
Vzdělávací mobilita
Podělte se o svůj názor



Doporučení 11

Ambasadoři pro mobilnější Evropu

Doporučujeme vytvořit program ambasadorů v každé zemi EU. Ambasadoři budou zodpovědní za propagaci stávajících programů vzdělávací mobility. Ambasadoři budou propagovat mobilitu v zahraničí pro všechny typy cílových skupin (děti, studenty, žáky, pracovníky, seniory) a ve všech typech organizací (školách, univerzitách, společnostech, sdruženích atd.). Jedná se o práci na plný úvazek, která bude hrazena národními agenturami programu Erasmus. Rozpočet těchto agentur bude přerozdělen tak, aby byla upřednostněna práce ambasadorů. Tento rozpočet bude přizpůsoben potřebám dané země (počet obyvatel, počet osob, které jsou již příjemci programů mobility atd.).

Ambasador již bude mít zkušenosti s mobilitou, o které se může podělit. Měl by být otevřený a mít dobré komunikační schopnosti. Ambasadoři by měli odrážet různorodost profilů lidí, kteří mohou vycestovat do zahraničí, aby se s nimi každá skupina mohla ztotožnit.

Je možné být ambasadorem po dlouhou dobu. Doporučuje se však pravidelně přijímat nové osoby, které se v nedávné době účastnily vzdělávací mobility. V souvislosti s programem ambasadorů bude zajištěna dobrá komunikace (sociální sítě, propagační kampaně atd.).

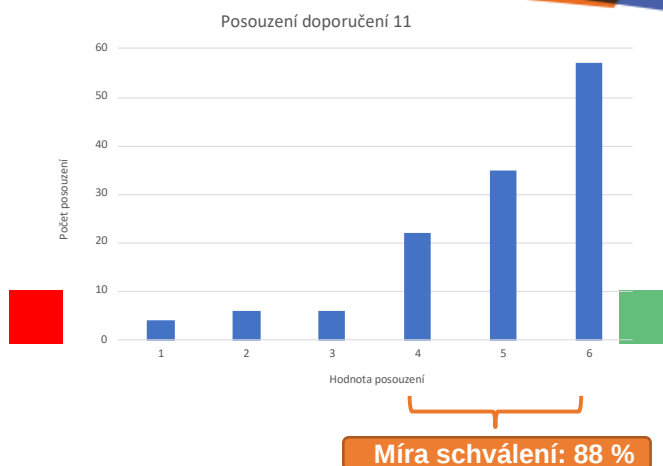
Odůvodnění

V mnoha evropských zemích lidé ani nevědí o stávajících možnostech vzdělávací mobility. Často jsou nejistí. Bojí se zahraničních zkušeností. Je důležité vzbudit zájem a odbourat strach z cesty do zahraničí. Erasmus+ je velmi cílený na specifické skupiny, jako jsou studenti. Studenti dobře chápou, jak Erasmus+ funguje, ale ostatní skupiny (studenti jiných než vysokých škol) jsou z možností vzdělávací mobility poněkud vyloučeny. K dispozici je spousta informací, ale k lidem se nedostávají. Ambasadoři by mohli pomoci propojit lidi s tím, co již existuje. Přímý rozhovor s někým, kdo vás uklidní a odpoví na vaše otázky, je účinnější

než čtení dokumentu.

Doporučení 11

AMBASADOŘI PRO MOBILNĚJŠÍ EVROPU



Doporučení 12

Mentoři pro lepší přijetí v cílové zemi

Doporučujeme, aby v rámci programů mobility byli lidé v cílové zemi uvítáni a aby jejich integraci usnadňovala síť tutorů. Tutor je osoba z cílové země, která zná národní kulturu a je ochotna pomáhat novému účastníkovi během jeho pobytu. Tutor bude mít na starosti podporu dotyčné osoby před odjezdem (informace o ubytování, dopravě, administrativních postupech atd.). Tutor bude novému účastníkovi pomáhat během pobytu, zejména s místními postupy. Podpoří ho také v rozvoji jeho společenského života v zemi. Tito tutoři budou pracovat dobrovolně, ale budou jim proplaceny některé náklady. Síť na podporu integrace již existují (ESN, Erasmus Mundus, Europeers atd.), ale pouze pro studenty. Navrhujeme je posílit, sdružit a rozšířit na další skupiny (děti, pracující, seniory, studenty...). Vytvoření platformy by mohlo usnadnit kontakt mezi tutory a novými účastníky.

Odůvodnění

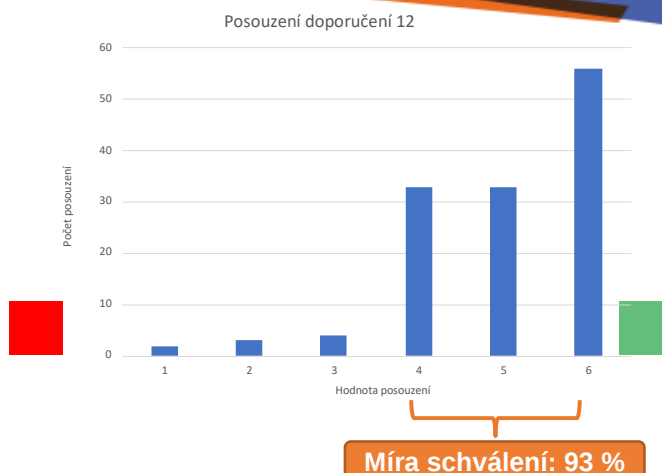
Lidé se během výměny v rámci mobility mohou cítit izolovaní. Tutoři by jim mohli poskytnout větší jistotu a pohodlí. Informace před odjezdem do zahraničí by byly velmi užitečné a mohly by snížit strach z odjezdu do zahraničí. Lidé by měli všechny informace o cílové zemi a věděli by, že po příjezdu na ně někdo čeká. Mohlo by to uklidnit jak osoby, které odjíždějí do zahraničí, tak jejich příbuzné, zejména rodiče. Tutoři by byli obzvláště důležití pro osoby, které se účastní vzdělávací mobility v neakademických institucích nebo ve venkovských oblastech.

Doporučení 12

MENTOŘI PRO LEPŠÍ PŘIJETÍ V CÍLOVÉ ZEMI

Evropská panelová diskuse občanů
Vzdělávací mobilita
Podělte se o svůj názor

Intenzita
podpory
5,0



Doporučení 13

Podpora ekologičtější vzdělávací mobility

Doporučujeme, aby všem účastníkům vzdělávací mobility byly poskytnuty pobídky k levnějšímu přístupu k ekologické dopravě (při stěhování a pobytu v hostitelské zemi). Tyto možnosti by také účastníkům umožnily levnější ekologický životní styl v cílových zemích, využití ekologických možností cestování do práce, ubytování v ekologicky šetrných hotelech atd. O těchto možnostech šetrných k životnímu prostředí by měla Evropská komise řádně informovat před odjezdem účastníků do cílové země.

Odůvodnění

Účastníky vzdělávací mobility je nutné motivovat prostřednictvím ekonomických pobídek k využívání ekologických způsobů dopravy při cestě do jiné země, ale i během jejich pobytu v nové zemi.

Doporučení 13

PODPORA EKOLOGIČTĚJŠÍ VZDĚLÁVACÍ MOBILITY

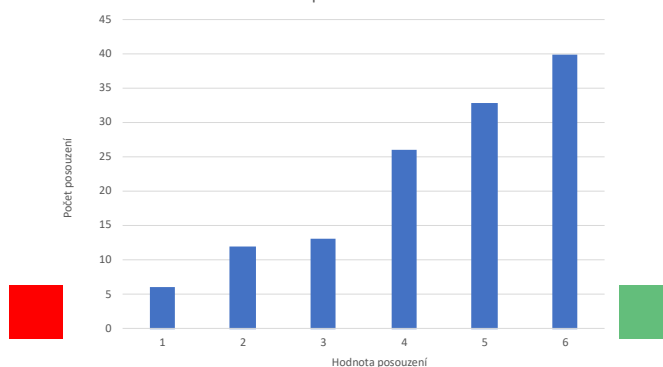
Evropská panelová diskuse občanů
Vzdělávací mobilita
Podělte se o svůj názor

Intenzita
podpory

4,5



Posouzení doporučení 13



Míra schválení: 76 %

Doporučení 14

Uznání úlohy pedagogů v vzdělávací mobilitě

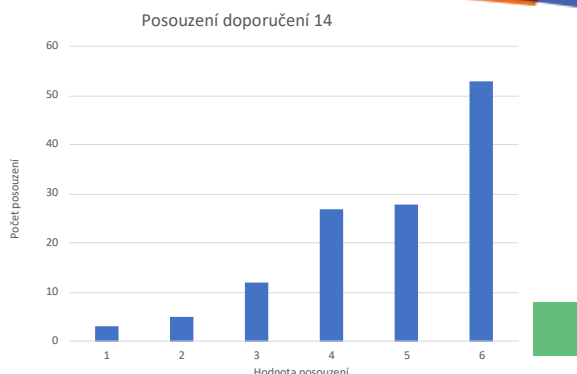
Doporučujeme, aby pedagogové, kteří podporují studenty v programech vzdělávací mobility, byli oficiálně uznáni jako „mezinárodní koordinátoři“. Za zvýšenou pracovní zátěž a čas strávený danou činnostmi by jim měla být poskytnuta náhrada. Měli by být ve své vzdělávací instituci snadno rozpoznatelní, absolvovat školení a získat osvědčení. To by je mělo povzbudit k tomu, aby studentům radili a pomáhali jim v programech vzdělávací mobility, a to i s administrativními postupy, a zároveň jim zprostředkovávali evropské hodnoty a evropskou vizi. Tito „mezinárodní koordinátoři“ by měli být považováni za důvěryhodné. Měli by organizovat aktivity podporující vzdělávací mobilitu v průběhu celého roku.

Odůvodnění

Pedagogové by měli být oceňováni a uznáváni za svou práci navíc a za poskytování lepších a přístupnějších informací a pokynů o dostupných možnostech.

Doporučení 14

UZNÁNÍ ÚLOHY PEDAGOGŮ V VZDĚLÁVACÍ MOBILITĚ



Míra schválení: 84 %

Doporučení 15

Finanční podpora profesního rozvoje zaměstnanců

Doporučujeme, aby EU poskytla finanční pobídky pro: malé a střední podniky, které chtějí vyslat své zaměstnance do zahraničí, aby se zúčastnili vzdělávacích kurzů a přivezli získané znalosti zpět domů svým kolegům a partnerům; pracovníky (nezaměstnané nebo s nejistým zaměstnáním), kteří se účastní mobility v odborné přípravě v hostitelské společnosti, aby si aktualizovali kvalifikaci a dosáhli kariérního postupu. Hostitelská společnost také získá oficiální evropské logo pro své internetové stránky.

Finanční podpora by pokryla fixní náklady pracovníků (např. ubytování, doprava atd.). EU, společnosti, pracovník nebo úřad práce mohou výměnu v rámci vzdělávání spolufinancovat, aby ji pracovník nebo podnik bral vážně. Výše spolufinancování závisí na druhu vzdělávací mobility a příjemcích. Tyto výměny v rámci vzdělávání probíhají také mezi soukromým sektorem (např. nevládními organizacemi, společnostmi, organizacemi) a veřejným sektorem (např. institucemi, EU atd.), jakož i mezi jinými typy pracovních oblastí. Rozvoj těchto programů mohou podpořit odbory a sdružení zaměstnanců.

Odůvodnění

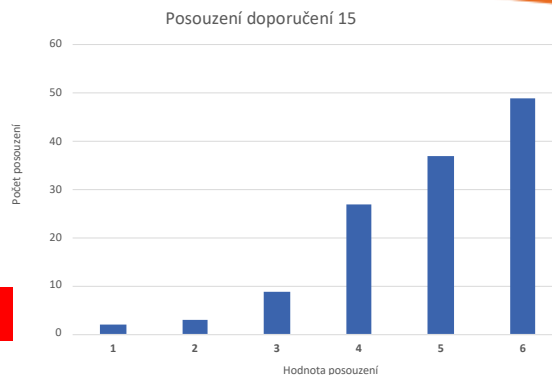
Každá společnost, bez ohledu na své ekonomické možnosti, tak může zapojit své zaměstnance do výměnných programů, aby zlepšila jejich dovednosti. Kromě toho může každá společnost, která chce hostit pracovníka, tak učinit, aniž by musela hradit jeho pobyt nebo mu vyplácet mzdu.

Doporučení 15

FINANČNÍ PODPORA PROFESNÍHO ROZVOJE
ZAMĚSTNANCŮ

Evropská panelová diskuse občanů
Vzdělávací mobilita
Podělte se o svůj názor

Intenzita
podpory
4,9



Míra schválení: 89 %

Doporučení 16

Informace o mobilitě pracovníků v Evropě

Doporučujeme, aby EU vytvořila a spravovala informační platformu věnovanou možností vzdělávací mobility pro pracovníky ve všech typech odvětví (soukromém, veřejném atd.). Cílem platformy je propojit společnosti a pracovníky a měla by být všeobecně přístupná. Každý účastník zaregistruje své portfolio: společnosti, které se chtějí stát hostiteli, poskytnou informace o tom, co nabízejí, a pracovníci představí své příspěvky a cíle pro získání zkušeností. Platforma bude rovněž obsahovat informace o různých typech dostupných finančních prostředků a odkazy na další související stránky. Pracovníci, kteří se zúčastnili programu vzdělávací mobility, by se měli podělit o své zkušenosti prostřednictvím zprávy. Tato platforma by pomohla lépe koordinovat výměnu pracovníků a řídit administrativní postupy efektivnějším a harmonizovanějším způsobem.

Odůvodnění

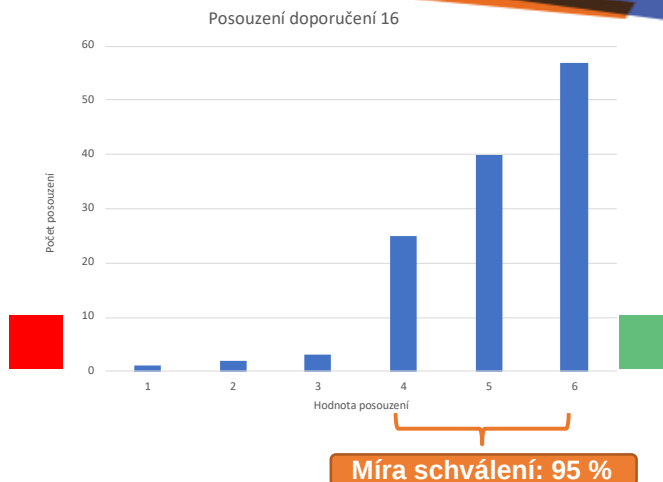
Tato platforma by umožnila zaměstnavatelům vyměňovat si informace o možnostech a způsobech realizace těchto výměn. Kromě toho by se jednalo o společný prostor pro zaměstnance, kde by se dozvěděli, co nabízí trh v oblasti vzdělávací mobility.

Doporučení 16

INFORMACE O MOBILITĚ PRACOVNÍKŮ
V EVROPĚ



Evropská panelová diskuse občanů
Vzdělávací mobilita
Podělte se o svůj názor



Doporučení 17

Cílené informační kampaně o vzdělávací mobilitě

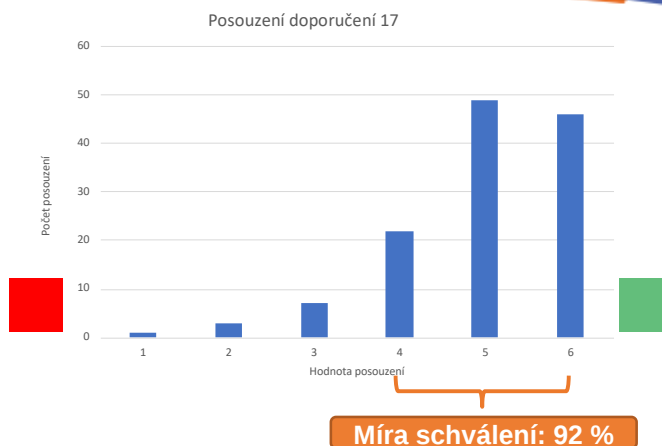
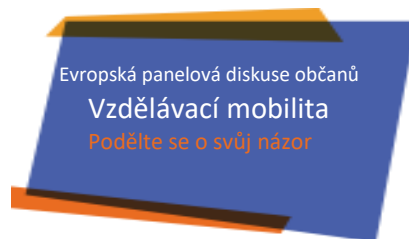
Doporučujeme menší, cílené informační kampaně pro dvě různé cílové skupiny: a) dospívající/studenty a b) dospělé (profesionály, pracovníky atd.). Každá skupina potřebuje odlišný přístup. Prvním nástrojem, který bychom mohli využít, jsou ambasadoři s předchozími zkušenostmi se vzdělávací mobilitou, kteří by ji propagovali jak mezi dospívajícími, tak mezi dospělými/profesionály tím, že by sdíleli své pozitivní zkušenosti s programem. Toto opatření by mohlo být účinné i pro skupiny, jako jsou starší lidé apod. Tito ambasadoři by mohli pracovat na radnicích a navštěvovat školy a další místa. Měla by být zapojena i osoba specializující se na technické a praktické záležitosti vzdělávací mobility. Druhým nástrojem, zaměřeným na studenty a mladé lidi, by mohly být hybridní a kreativní způsoby jejich oslovení, například prostřednictvím sociálních médií (hashtagy, online informace atd.) a fyzické informační sady o vzdělávací mobilitě. Tento typ kampaně by mohl vést k většímu šíření informací a „efektu sněhové koule“.

Odůvodnění

Nedostatek znalostí o vzdělávací mobilitě znemožňuje lidem zapojit se do ní. Přístup k informacím rozšíří účast.

Doporučení 17

CÍLENÉ INFORMAČNÍ KAMPAŇ O
VZDĚLÁVACÍ MOBILITĚ



Doporučení 18

Opatření a činnosti na podporu nediskriminace v oblasti vzdělávací mobility

Rozlišujeme mezi mladými lidmi ve školách a dospělými na pracovištích a zaměřujeme se na řešení problémů v každém z těchto prostředí. Zajišťujeme, aby školy a pracoviště byly nediskriminačními místy pro dospívající a profesionály s ohledem na různé faktory, jako je věk, pohlaví, zdravotní stav, sexuální orientace, náboženství atd. K dosažení tohoto cíle musí Evropská komise přidělit finanční prostředky a zdroje různým zúčastněným stranám: hostitelským rodinám pro nezletilé osoby a společnostem a nevládním organizacím pro dospělé. Jsou zapotřebí tyto činnosti: hostitelské rodiny a společnosti by měly být připraveny na to, co hostitelství obnáší, a měly by být proškoleny osobami specializujícími se na mezikulturní otázky (ombudsmeny). To je důležité zejména pro zranitelnější skupiny. Tyto činnosti mohou pomoci zlepšit zkušenosti s mobilitou a minimalizovat diskriminaci. Kromě toho by měly být rodinám a společnostem poskytnuty pobídky za účelem jejich další podpory.

Odůvodnění

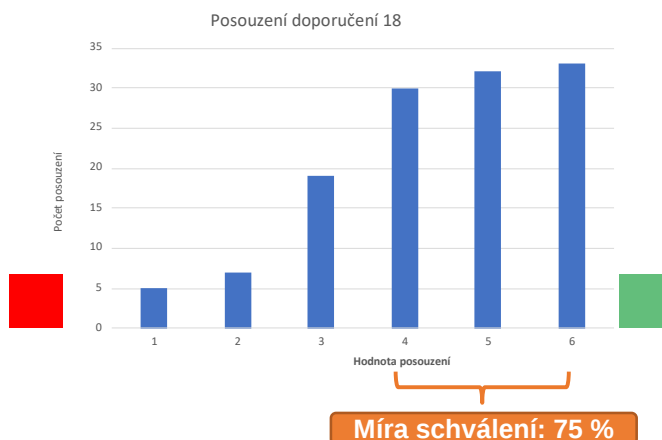
Je důležité zajistit bezpečnost a „jednotu v rozmanitosti“ pro studenty a dospělé účastníky se mobility.

Doporučení 18

OPATŘENÍ A ČINNOSTI NA PODPORU
NEDISKRIMINACE V OBLASTI VZDĚLÁVACÍ
MOBILITY

Evropská panelová diskuse občanů
Vzdělávací mobilita
Podělte se o svůj názor

Intenzita
podpory
4,4



Doporučení 19

Překonávání předsudků podporou vyváženějšího rozdělení stáží v rámci programu Erasmus+

S cílem povzbudit občany, aby se hlásili do rozmanitějších destinací programu Erasmus+, doporučujeme opatření na dvou úrovních:

1. Na institucionální úrovni EU: doporučujeme, aby Komise formulovala zásady, které by instituce účastníci se programu Erasmus+ měly zohlednit při rozhodování o dohodách o partnerství s jinými vzdělávacími institucemi a při jejich obnovování.

Kromě toho by Komise mohla vytvořit online platformu, kde by žadatelé mohli zadat své zájmy, jazyky, preference atd. a následně obdržet návrhy destinací, které by pro ně byly vhodné. Tento doporučovací systém by mohl zvýšit rozmanitost míst tím, že by lidi povzbudil k tomu, aby vycestovali do míst, o kterých by jinak neuvažovali.

2. Na úrovni členských států: doporučujeme členským státům, aby přijaly opatření ke zvýšení počtu jimi přijímaných účastníků programu Erasmus+. Členské státy by mohly podporovat své národní vzdělávací instituce, aby nabízely více kurzů v angličtině.

Odůvodnění

Toto doporučení je důležité ze dvou hlavních důvodů:

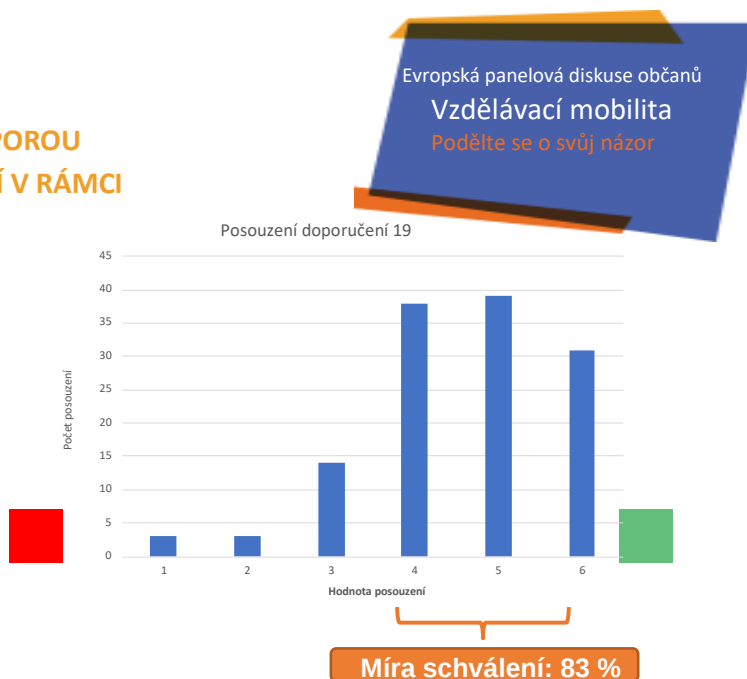
Pokud jsou některé členské státy/destinace považovány za méně žádoucí, může dojít k nevyužití volných míst v programu Erasmus+. V některých zemích, jako je například Španělsko, počet uchazečů převyšuje nabídku, ale kdyby se lidem doporučovaly rozmanitější

destinace, bylo by pro účast v programu Erasmus k dispozici více míst.

Za druhé, pokud lidé navštěvují nová místa, o kterých dosud neměli mnoho informací, nebo pokud objevují nové kultury, zvyšuje to jejich porozumění jiným kulturám a pomáhá jim to překonat předsudky atd.

Doporučení 19

**PŘEKONÁVÁNÍ PŘEDSUDKŮ PODPOROU
VYVÁŽENĚJŠÍHO ROZDĚLENÍ STÁŽÍ V RÁMCI
PROGRAMU ERASMUS+**



Doporučení 20

Posouzení administrativních překážek, kterým čelí zaměstnanci a zaměstnavatelé, a způsobů jejich překonání

Doporučujeme, aby Evropská komise provedla posouzení překážek, kterým čelí zaměstnanci při účasti na programech vzdělávací mobility (např. příspěvky na sociální zabezpečení, důchody). Komise by při svém posouzení měla rovněž zohlednit potřeby a motivaci zaměstnavatelů k vysílání zaměstnanců do zahraničí. Na základě tohoto posouzení by Komise mohla navrhnout další opatření k překonání těchto překážek.

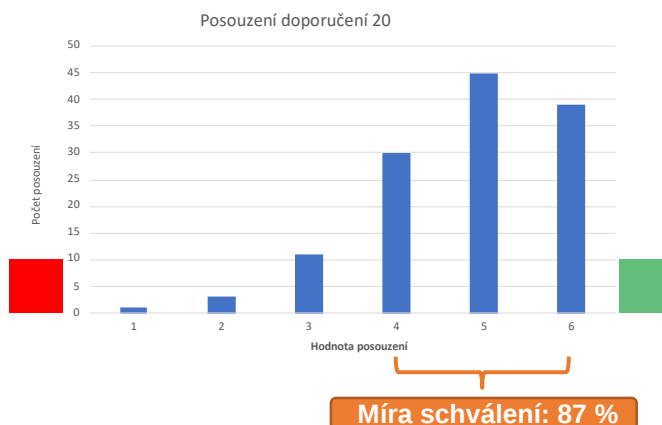
Odůvodnění

Zejména u pracovníků existuje riziko, že nebudou moci vycestovat do zahraničí, protože existuje příliš mnoho administrativních překážek, například v souvislosti se sociálním zabezpečením nebo důchodem. Mohou tyto výhody snadno přenášet mezi členskými státy? Občany je třeba podpořit, aby mohli čelit těmto administrativním výzvám. Proto doporučujeme, aby Evropská komise vypracovala studii o těchto problémech, aby je bylo možné účinně řešit.

Doporučení 20

POSOUZENÍ ADMINISTRATIVNÍCH
PŘEKÁŽEK, KTERÝM ČELÍ ZAMĚSTNANCI A
ZAMĚSTNAVATELÉ, A ZPŮSOBŮ JEJICH
PŘEKONÁNÍ

Intenzita
podpory
4,8



Doporučení 21

Podpora cílené komunikační strategie pro Erasmus+

Doporučujeme, aby se do tří let všichni občané EU seznámili s programem Erasmus+. Toho by mělo být dosaženo vytvořením účinné komunikační strategie zaměřené na specifické skupiny, které nejsou o programu Erasmus+ a Evropském sboru solidarity informovány. Mezi tyto skupiny patří mimo jiné osoby se zdravotním postižením, pracovníci, nezaměstnaní, finančně znevýhodněné osoby, lidé žijící ve venkovských oblastech, lidé bez terciárního vzdělání a lidé, jimž hrozí sociální vyloučení.

Odůvodnění

Existuje mnoho příležitostí a programů pro vzdělávací mobilitu, například Erasmus+ a Evropský sbor solidarity. Kromě toho již byla vytvořena informační centra, jako je platforma Erasmus+ a aplikace Erasmus+. Tyto informace však nejsou snadno dostupné a nedostávají se ke všem relevantním skupinám. Proto doporučujeme stanovit si cíl do tří let oslovit všechny občany EU vytvořením kampaní na míru konkrétním cílovým skupinám, které nemusí mít přístup k aktuálně dostupným informacím nebo je nemohou využívat.

Doporučení 21

PODPORA CÍLENÉ KOMUNIKAČNÍ
STRATEGIE PRO ERASMUS+

