



Europos piliečių grupė
**judumo
mokymosi**
tikslais klausimais
Informacijos rinkinys

#LearningMobilityEU

Apie šį rinkinį

Sveiki atvykę į Europos piliečių judumo mokymosi tikslais grupę!

Pirmiausia norėtume padėkoti, kad sutikote dalyvauti šiame procese. Jūs, kaip ir dar 149 piliečiai iš visos Europos Sąjungos, netrukus leisitės į tikrą nuotykį – piliečių svarstymo procesą, kuriame daugiausia dėmesio bus skiriama mokymosi mobilumui.

Siekdami padėti jums geriau suprasti šį procesą, šį informacijos rinkinį suskirstėme į penkis dalis:

- 1. ĮVADAS Į NAUJOVIŠKAS EUROPOS PILIEČIŲ GRUPES** **4**

Piliečių grupės yra demokratinė naujovė, dėl kurios piliečiams skiriamas didelis dėmesys formuojant viešąją politiką. Šiame skyrelyje trumpai apžvelgsime, kaip vyksta tokie procesai.
- 2. UŽDUOTIS: KĄ AŠ DIRBSIU?** **6**

Europos Komisija sukvietė jus atlikti konkretų darbą: štai užduotis, kurią jums reikės atlikti.
- 3. TEMA: KĄ REIKIA ŽINOTI APIE JUDUMĄ MOKYMOSI TIKSLAIS?** **8**

Jums nereikia būti ar tapti ekspertu, kad galėtumėte naudingai prisidėti prie piliečių grupės darbo, tačiau svarbu, kad žinotumėte tam tikrą pagrindinę informaciją šia tema. Šiame skyriuje sužinosite apie pagrindinius iššūkius ir galimybes, susijusias su judumo mokymosi tikslais klausimais.
- 4. PRAKTINĖ INFORMACIJA** **14**

Tikimės, kad jūsų kelionės ir dalyvavimas bus sklandūs. Šiame skyriuje aptariami transporto, apgyvendinimo, dienpinigių ir kiti praktiniai klausimai, kuriuos turite apgalvoti.
- 5. KAS BURIA ŠIĄ GRUPĘ?** **16**

Svarbu, kad žinotumėte, kurios institucijos ir organizacijos yra atsakingos už šias grupes.



1. Įvadas į naujoviškas Europos piliečių grupes

Kas yra Europos piliečių grupės?

Europos Komisijos piliečių grupėse atsitiktinai atrinkti piliečiai iš visų 27 ES valstybių narių susirenka aptarti svarbiausių būsimų pasiūlymų Europos lygmeniu. Šios tarptautinės sąveikos rezultatas yra piliečių teikiama rekomendacija, į kurias Europos Komisija atsižvelgs nustatydamą savo politikos tikslus ir konkrečius politikos dalykus.

2021-2022 m. Europos Sąjunga konferencijos „Europos ateitis“ metu sušaukė 4 grupes. Tuo metu 800 atsitiktinai atrinktų piliečių susirinko į keturias Europos piliečių grupes, kiekviena jų posėdžiavo tris kartus. Dalyviai savo gimtosiomis kalbomis dalijosi požiūriais ir idėjomis apie eko-

nomiką, socialinį teisingumą, darbo vietas, švietimą, kultūrą, jaunimo reikalus, sportą, skaitmeninę transformaciją, ES demokratiją, vertybes, saugumą, teisės viršenybę, klimato kaitą, sveikatą, migraciją ir ES vaidmenį pasaulyje. Grupių darbo pabaigoje piliečiai parengė 178 rekomendacijas, kurių pagrindu vėliau radosi 49 pasiūlymai ir daugiau kaip 300 susijusių priemonių.

Naujoviškos piliečių grupės

Europiečių grupės konferencijoje buvo novatoriškas demokratinis priemonių išbandymas visos Europos lygmeniu, o piliečiams buvo skirtas didžiausias dėmesys formuojant Europos Sąjungos ateitį.





Konferencijoje dalyvavę piliečiai išreiškė pageidavimą, kad ateityje būtų panašių ir dažnesnių galimybių dalyvauti formuojant Europos politiką. Reaguodama į tai, Europos Komisijos pirmininkė Ursula von der Leyen paskelbė apie naujoviškas piliečių grupes, skirtas konsultuotis su atsitiktinai atrinktais piliečiais dėl tam tikrų svarbių pasiūlymų Europos lygmeniu. Piliečių grupės, kurios buvo esminės konferencijoje (dėl Europos ateities), dabar yra įprastinė mūsų demokratinio gyvenimo dalis, kaip ji teigė savo 2022 m. rugsėjo mėn. kalboje apie Sąjungos padėtį.

Kuriant naujoviškas piliečių grupes siekiama remtis jau turima patirtimi. Buvo paskelbta apie tris naujas grupes, kiekviena iš jų susirinks tris kartus. Šį kartą piliečių grupės nagrinės konkretesnes politikos temas, daugiausia dėmesio skirdamos maisto švaistymui, virtualiam pasauliui ir judumui mokymosi tikslais. Dalyviai galės tarpusavyje bendrauti savo kalbomis, nes jiems talkins vertėjai žodžiu.

Kaip veikia piliečių grupės?

Kiekvieną grupę sudaro 150 atsitiktinai atrinktų piliečių iš visų ES valstybių narių, iš kurių trečdalis jaunesni nei 26 metų, atstovaujantys ateities Europos kartoms. Piliečių grupės nariai darbuojasi ir kartu, mažose grupėse (po maž-

daug 12 žmonių), ir atlieka plenarinį darbą (visi 150 dalyvių kartu). Grupės nariams šį darbą atlikti padės pagalbininkų komanda. Šios komandos nariai išmano, ką daryti, kad grupės darbas taptų dinamiškesnis, kad kiekvienas asmuo ir visa grupė galėtų pasiekti geriausių rezultatų. Jie taip pat suteiks piliečiams įvairių priemonių bendram darbui ir kolektyviniam sprendimų priėmimui.

Būsime grupės narys, todėl svarbu, kad žinotumėte, jog šis procesas nėra skirtas paversti jus šios temos ekspertu. Jūs įgysite pagrindinių žinių šia tema ir, remdamiesi savo vertybėmis ir gyvenimo patirtimi, galėsite pateikti rekomendacijas.

Europos piliečių grupė judumo mokymosi tikslais klausimais

Kaip jau žinote, esate judumo mokymosi tikslais grupės narys. Dirbdami šioje grupėje susirinksite tris kartus. Du susirinkimai vyks asmeniškai (Bruselyje), o vienas susirinkimas vyks virtualiai (internetu):

- **1 susirinkimas:**
kovo 3-5 d. (vietoje Bruselyje)
- **2 susirinkimas:**
kovo 24-26 d. (internetu)
- **3 susirinkimas:**
balandžio 28-30 d. (vietoje Bruselyje)

2. Užduotis: ką aš dirbsiu?

2021-22 m. vykusioje konferencijoje dėl Europos ateities 800 atsitiktinai atrinktų piliečių pabrėžė, kad ES ir jos valstybės narės svarbu „skatinti Europos mainus įvairiose fizinėse ir skaitmeninėse srityse, įskaitant švietimo mainus, porinius projektus, keliones ir profesinį judumą (įskaitant mokytojų ir išrinktų vietos politikų)“, ir „iki 2025 m. sukurti įtraukią Europos švietimo erdvę, kurioje visi piliečiai turėtų vienodas galimybes gauti kokybišką švietimą ir mokytis visą gyvenimą, įskaitant kaimo ir atokiais vietovėse“.

ES ir jos valstybės narės yra įsipareigojusios skatinti besimokančiųjų ir pedagogų tarpvalstybinį judumą mokymosi tikslais, nepriklausomai nuo jų amžiaus, išsilavinimo lygio, kilmės, sveikatos ir kilmės regiono. Todėl Europos Komisija nusprendė 2023 m. pateikti naują politikos pasiūlymą, kurio tikslas – skatinti besimokančiųjų judumą Europos švietimo erdvėje, kad ir iš kur būtumėte ir kur gyventumėte. Ji sušaukia šią piliečių grupę ir kviečia jos dalyvius atsakyti į šį klausimą:

Kaip užtikrinti, kad judumo mokymosi tikslais galimybės taptų realybe visiems?

Europos Komisija norėtų paprašyti piliečių pagalbos, kad judumas mokymosi tikslais Europoje taptų prieinamesnis ir geriau žinomas visiems besimokančiesiems ar pedagogams. Piliečiai raginami nustatyti pagrindines judumo mokymosi tikslais kliūtis ir tai, ką reikia padaryti, kad judumas taptų realybe visiems. Be to, piliečiai raginami atsižvelgti į šiuos aspektus:

- poreikį įtraukti kelias besimokančiųjų ir instruktorių grupes, visų pirma mažiau galimybių turinčius asmenis (dėl negalios, sveikatos problemų, ekonominių, socialinių, geografinių ir kitų kliūčių) ir mažiau judžias grupes (pvz., moksleivius ir mokytojus, pameistrius ir stažuotojus, suaugusiuosius besimokančius asmenis ir pedagogus);
- būtinybę kuo labiau tausoti aplinką renkantis kelionės priemones ir skatinant tvarią praktiką, kad būtų prisidedama prie kovos su klimato kaita;
- skaitmeninio teikiamas galimybes ir iššūkius (pavyzdžiui, geresnį skaitmeninių platformų išnaudojimą mokymuisi, mokymaosi vietoje ir internetu derinimą);
- judumo mokymosi tikslais galimybes kultūrų dialogui, aktyviam pilietiškumui ir bendrų vertybių propagavimui.

Ekspertų grupės sesijų metu piliečiai gaus pakankamai informacijos, kad įsigilintų į šią temą, nustatytų kliūtis ir kompromisus, aptartų ir nustatytų prioritetus sprendimams, kuriais siekiama didinti judumą mokymosi tikslais Europoje.

Esate piliečių grupės narys, todėl daugiau žinių pasisemsite iš pranešėjų pristatymų. Galėsite aptarti įvairių galimų sprendimų privalumus ir trūkumus, jų įgyvendinamumą ir svarbą pagal savo individualias ir kolektyvines vertybes.





Jūsų darbo rezultatas bus rekomendacijų, kurios bus perduotos Europos Komisijai, sąrašas. Jis papildys Komisijos darbą, susijusį su pasiūlymu dėl Tarybos rekomendacijos dėl judumo mokymosi tikslais.

Pirmojoje sesijoje sukursite bendrą viziją, kokia turėtų būti judumo mokymosi tikslais ateitis Europoje, ir nustatysite skirtingas tikslines grupes, kurių aplinkybes reikia apsvarstyti, kad judumas mokymosi tikslais taptų realybe visiems.

Padedami išorinių pranešėjų gilinsitės į temą bei įvairias programas ir veiklas, kurias ši tema apima. Šioje sesijoje pasidalinsite savo mintimis ir išgirsite kitų piliečių mintis apie judumo mokymosi tikslais galimybes ir iššūkius, susijusius su kultūrų dialogu. Jūs taip pat peržiūrėsite naujas tendencijas, kurios ateityje gali turėti įtakos judumui mokymosi tikslais, pvz., skaitmeninę transformaciją ir klimato kaitą.

Antrojoje sesijoje remsitės bendrąja vizija, tikslinėmis grupėmis ir naujomis tendencijomis, nustatytomis 1 sesijoje, kad išsamiau aptartumėte pagrindines kliūtis ir iššūkius, su kuriais susiduria skirtingos Europos piliečių grupės, kai kalbama apie judumą mokymosi tikslais. Mes pakviesime daug dalyvių, dirbančių mobilumo srityje, kurie pasidalins su jumis įvairiomis perspektyvomis ir įžvalgomis šia tema. Tai leis jums geriau įvertinti esamas ir siūlomas idėjas ir sprendimus bei nustatyti tobulintinas ribas.

Trečiojoje ir paskutinėje sesijoje apibendrinsite savo rekomendacijas Europos Komisijai, kaip padidinti judumą mokymosi tikslais Europoje, nurodydami pagrindines tobulintinas sritis ir teikdami pirmenybę perspektyviausiems sprendimams skirtingoms grupėms.

3. Tema: ką reikia žinoti apie judumą mokymosi tikslais?

Dabar, kai jau esate geriau susipažinę su procesu, sutelkime dėmesį į pačią temą. Mes parengėme šį trumpą skyrių, kad padėtume jums įsigilinti į šią įdomią ir plačią temą. Žinoma, keliuose puslapiuose negalime apimti visų aspektų, išsamesnės informacijos gausite visu darbo grupėje laikotarpiu. Tikimės, kad šiame skyriuje rasite įžvalgų, padėsiančių suprasti teikiamą medžiagą ir prisidėti prie grupės diskusijų ir veiklos.

Koks yra „judumo mokymosi tikslais“ politinis kontekstas?

Europos Sąjunga jau daugiau kaip 35 metus remia programas ir strategijas, kuriomis siekiama didinti piliečių judumą ir skatinti tarpvalstybinius mainus bei bendradarbiavimą mokymosi srityje.

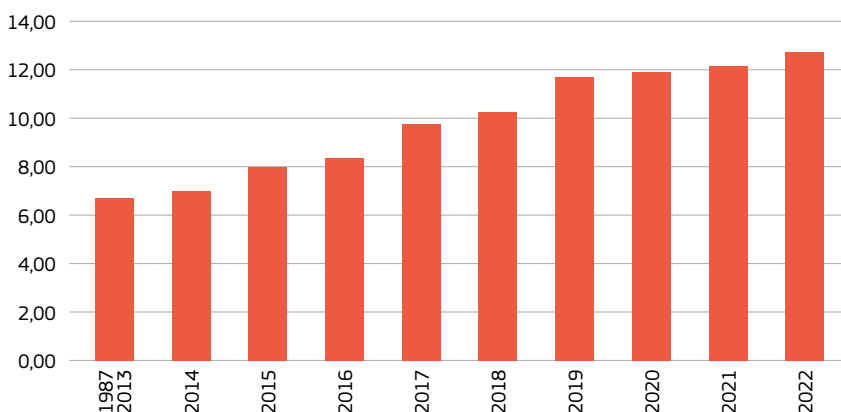
Judumo mokymosi tikslais didinamas Europos Sąjungoje yra esminis ES švietimo ir mokymo politikos aspektas. Jo tikslas – skatinti didesnį studentų, mokytojų ir kitų švietimo ir mokymo specialistų judumą ES. Šis tikslas yra glaudžiai susijęs su platesniu ES tikslu – skatinti labiau integruotą ir įtraukią Europos Sąjungą, taip pat skatinti ES piliečių konkurencingumą ir didinti jų įsidarbinimo galimybes. ES mano, kad judumas mokymosi tikslais yra būdas didinti Europos piliečių tarpusavio supratimą ir kultūrinius mainus ir padėti jiems įgyti globalizuotame pasaulyje reikalingų įgūdžių ir gebėjimų. Tai apima, be kita ko, užsienio kalbų kompetencijas. Judumas mokymosi tikslais taip pat padeda suprasti kitas švietimo sistemas, kurios yra esminis Europos švietimo ir mokymo sanglaudos elementas bei Europos švietimo erdvės pagrindas.

Tarp šių ES veiksmų „Erasmus+“ yra pagrindinė ES programa, skirta švietimui, mokymui, jaunimui ir sportui Europoje remti.

- Pagrindinis programos tikslas – remti vadinamąjį judumą mokymosi tikslais, t. y., tam tikro laikotarpio praleidimą užsienio šalyje mokymosi aplinkoje, pavyzdžiui, universitete, mokykloje ar net įmonėje.
- Jame gali dalyvauti įvairūs dalyviai, pavyzdžiui, universitetų studentai, profesinio rengimo ir amatų besimokantieji asmenys, stažuotojai ir pameistrai, moksleiviai, besimokantys suaugusieji, mokytojai, instruktoriai, jaunuoliai ir su jaunimu dirbantys darbuotojai¹ arba sporto treneriai.
- Judumas mokymosi tikslais suteikia jiems galimybę išvykti į užsienį studijų laikotarpiui, stažuotei ar jaunimo mainams, siekiant tobulinti žinias, įgūdžius (įskaitant užsienio kalbų kompetencijas) ir įsidarbinimo galimybes.

„ERASMUS+“ MOBILUMAS MILIJONAIŠ

(šaltinis: 2021 m. „Erasmus+“ metinė ataskaita, p. 17)



KAUPIAMIEJI PROGRAMOS „ERASMUS+“ JUDUMO LAIKOTARPIAI, VISI VEIKSMAI, BESIMOKANTIEJI IR DARBUOTOJAI
(nuo 1987 m. – iš viso per metus, o nuo 2022 m. – preliminarai)



Europos Komisija ketina imtis veiksmų, kad visi besimokantieji, pedagogai ir darbuotojai galėtų lengviau pereiti iš vienos švietimo ir mokymo sistemos į kitą skirtingose šalyse ir taip mokymosi užsienyje laikotarpius paversti norma, o ne išimtimi. Naująja iniciatyva bus siekiama suteikti daugiau galimybių mokytis užsienyje visiems visuose sektoriuose (mokyklinio ugdymo, profesinio rengimo ir mokymo, aukštojo mokslo, suaugusiųjų švietimo, jaunimo ir sporto) ir visais formaliojo, neformaliojo mokymosi ir savišvietos lygmenimis.

Atsižvelgdama į šios piliečių grupės rekomendacijas, Komisija pasiūlys, kaip įveikti kliūtis ir suteikti paskatų gerinti galimybes naudotis tarptautiniu judumu mokymosi tikslais, ir kaip reaguoti į naujus mokymosi modelių pokyčius. Ypač įdomūs lankstesni, mišrūs ir virtualūs mokymosi formatai, aktualūs tvaresnių kelionių, elgsenos ir praktikų poreikis.

ES ir valstybių narių vaidmuo

Europos Sąjunga turi papildomą kompetenciją švietimo, profesinio mokymo, jaunimo ir sporto politikos srityse, o tai reiškia, kad ji atlieka pagalbinių vaidmenį valstybėms narėms bendradarbiaujant šiose srityse. ES taip pat siekia skatinti kvalifikacijų pripažinimą ir remti bendrų mokymosi kokybės standartų kūrimą. Be to, ES teikia finansavimą šių sričių iniciatyvoms pagal įvairias programas ir iniciatyvas, pvz., programą „Erasmus+“. Tačiau ES neturi įgaliojimų priimti teisės aktų švietimo ar kitose srityse, nes tai yra valstybių narių kompetencija

Formalusis, neformalusis mokymasis ir savišvieta: kuo jie skiriasi?

FORMALUSIS MOKYMASIS	NEFORMALUSIS MOKYMASIS	SAVIŠVIETA
Planuojamas ir struktūrizuotas mokymasis (mokymasis yra besimokančiųjų vykdomos veiklos tikslas, po kurio seka mokymo programa), vykstantis švietimo sistemose siekiant gauti diplomą ar įgyti laipsnį.	Planuojamas ir struktūrizuotas mokymasis vyksta dėstomuose kursuose. Tai apima darbą grupėse, seminarus ir instruktažą, taip pat privačias pamokas ir masinius atvirus internetinius kursus, kurių tikslas – ugdyti įgūdžius ir gebėjimus.	Mokymasis vyksta natūraliai (o ne suplanuotu ir struktūrizuotu būdu) kaip įvairios veiklos dalis (pvz., skaitmeniniai įgūdžiai įgyjami vykdant laisvalaikio veiklą).

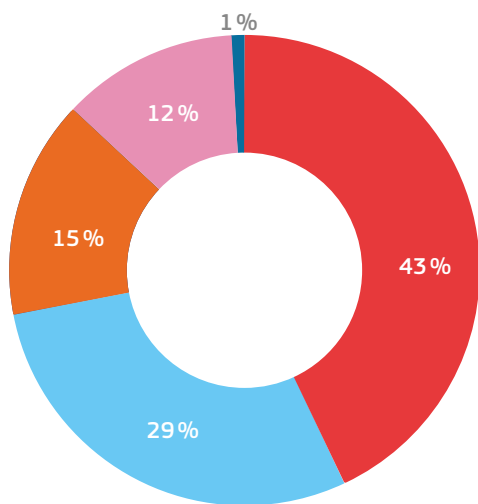
¹ Asmenys, dirbantys su jaunimu, siekiant paremti jų vystymąsi, naudojant neformalius ir savaiminius metodus

Kokie yra skirtingi judumo mokymosi tikslais tipai?

Kai žmonės galvoja apie judumo mokymosi tikslais veiklą, jie linkę galvoti apie jaunus žmones, vykstančius į mainus kaip aukštojo mokslo studijų dalį. Tačiau judumas mokymosi tikslais yra daug platesnis terminas, apimantis visus besimokančiuosius ir pedagogus.

PROGRAMOS „ERASMUS+“ MOBILUMAS PAGAL SRITIS

(šaltinis: 2021 m. „Erasmus+“ metinė ataskaita, p. 29)



MOBILUMAS 2021 METAIS PAGAL SRITIS



Pavyzdžiui, mokyklinio ugdymo arba suaugusiųjų švietimo srities darbuotojai gali dalyvauti judumo mokymosi tikslais veikloje, pavyzdžiui, darbų stebėjimo veiklose, lankyti kursus ir dėstyti arba dalyvauti tarpvalstybinio mokymo veikloje. Tai reiškia, kad mokytojai gali įgyti unikalios patirties ir susipažinti su įvairesnėmis praktikomis, kad pagerintų savo mokymo ar mokymosi organizavimo būdą.

Kitas pavyzdys – profesinio rengimo ir mokymo (PRM) srityje besimokantys asmenys, jie taip pat gali pasinaudoti judumo mokymosi tikslais galimybėmis, t. y., įgyti įgūdžių ir žinių, susijusių su konkrečia profesija, amatu ar veikla, kurioje studentas ar darbuotojas nori dalyvauti. Judumas profesinio mokymo srityje gali suteikti besimokantiems geresnių profesinių įgūdžių, palengvinančių jų įsidarbinimo galimybes, remiant jų užsienio kalbų įgūdžių, socialinių gebėjimų ir kultūrinio sąmoningumo ugdymą.

Šie pavyzdžiai rodo, kad judumas mokymosi tikslais yra galimybė mokytis ne tik jauniems žmonėms, bet ir vyresniems bei patyrusiems darbuotojams. **Skirtingus judumo mokymosi tikslais tipus** galima apibendrinti taip.

- 1. Moksleivių judumas** – tai moksleivių, profesinio rengimo ir mokymo studentų ir aukštųjų mokyklų studentų judėjimas tarp ES ar už jos ribų esančių švietimo įstaigų. Tai gali apimti studijų užsienyje programas, mainų programas ir kitas tarptautinių studijų formas;
- 2. Mokytojų ir darbuotojų judumas** – tai mokytojų ir kitų švietimo ir mokymo specialistų judėjimas tarp švietimo įstaigų ES ar už jos ribų. Tai gali apimti mokytojų mainų programas, darbo stebėjimą (mokymasis darbo vietoje, kai asmuo praleidžia laiką stebėdamas ir dirbdamas kartu su labiau patyrusiu kolega) ir kitas profesinio tobulėjimo formas; tai taip pat apima sporto trenerius (sporto organizacijų darbuotojus, visų pirma vietos lygiu).
- 3. Pameistrystės ir stažuotų judumas** – jaunimo judėjimas tarp įmonių ar organizacijų ES ar už jos ribų pameistrystės ar stažuotų tikslais;
- 4. Suaugusiųjų judumas mokymosi tikslais** – tai besimokančių suaugusiųjų judėjimas siekiant dalyvauti formaliojo ir neformaliojo mokymosi veikloje;
- 5. Jaunimo neformalusis ir savaiminis judumas** – daugiausia kalbama apie jaunimo mainus ir jaunimo darbuotojų judumą;
- 6. Internetinis ir virtualus mobilumas** – tai skaitmeninių technologijų naudojimas siekiant palengvinti mobilumą, pavyzdžiui, internetiniai kursai, virtualūs mainai ir kitos nuotolinio mokymosi formos.

Žinoma, mokymosi mobilumo galimybės skiriasi priklausomai nuo siūlomos mokymosi veiklos. Kiekvienas mobilumo tipas turi savo specifinius bruožus, tikslus ir tikslines grupes. Tačiau bendras galimybės užmojis išlieka toks pats: gerinti mokymosi rezultatus, didinti užsienio kalbų mokėjimą, didinti tarpkultūrinį sąmoningumą ir gerinti informuotumą apie skirtingus mokymosi metodus ir dalijimąsi gerąja patirtimi.



95% dalyvių yra patenkinti arba **labai patenkinti** savo mobilumu
99% rekomenduoūtų šią **patirtį** kitiems

78% dalyvių pagerino užsienio kalbų **žinias**
87% teigia, kad **užsienio kalbos** yra svarbios

75% dalyvių mano, kad jie turi geresnes **karjeros galimybes**
76% įgijo **geresnę supratimą** apie savo būsimą karjerą

83% norėtų dirbti **tarptautinėje aplinkoje**
89% respondentų labiau suvokia **Europos vertybes**

73% labiau susidomėjo **Europai** aktualiomis **temomis**
64% labiau pasijautė esantys **europiečiai**

mano, kad jie įgijo geresnę **tolerancijos supratimą**
89%

Kokios naudos galime tikėtis iš mokymosi mobilumo didinimo?

Konferencijos dėl Europos ateities rekomendacijose dalyviai aiškiai rekomendavo, kad judumo mokymosi tikslais galimybės būtų skatinamos ir prieinamos visose valstybėse narėse, nepriklausomai nuo amžiaus, išsilavinimo lygio, kilmės ir finansinių išteklių. Tai rodo, kad besimokančiųjų judumas yra Europos piliečių prioritetą.

Judumas mokymosi tikslais yra svarbus švietimo ir mokymo įstaigų bei neformaliojo mokymosi, savišvietos ir darbo su jaunimu srityse dalyvaujančių organizacijų ir suinteresuotųjų subjektų kokybės gerinimo veiksnys. Judumas mokymosi tikslais gali sustiprinti tarpkultūrinius gebėjimus ir dalyvavimą pilietiškumo veikloje. Dalyviai mokosi ne tik iš medžiagos, kurią studijuoja, bet ir iš praktikos, dalyvaudami veiklose įvairiose šalyse. Tarpvalstybinė patirtis aktyviai prisideda prie teigiamo požiūrio į ES ir Europos tapatybės kūrimo. Europos Komisijos planai skatinti besimokančiųjų judumo plėtrą paskatins valstybės nares mobilumo patirtį padaryti vertinga visų švietimo ir mokymo būdų dalimi. Valstybės narės mobilumo galimybę gali įtraukti į švietimo ir mokymo programas, įskaitant mokymąsi darbo vietoje, pavyzdžiui, stažuotes ir (arba) pameistrystę.



Pirmasis žingsnis šia kryptimi – išplėsta 2021–2027 m. „Erasmus“ programos taikymo sritis. Tai leis daugiau žmonių pasinaudoti vertingais mokymosi ir mokymo laikotarpiais užsienyje, įgyti žinių, įgūdžių ir kompetencijų šiame procese. Tai taip pat turėtų padėti skatinti įtraukesnes², ekologiškesnes, su-skaitmenintas ir subalansuotas judumo mokymosi tikslais formas.

Iniciatyva taip pat turės teigiamą poveikį tolesniam švietimo ir mokymo įstaigų, neformaliojo mokymosi, savišvietos ir darbo su jaunimu srityse dalyvaujančių organizacijų ir suinteresuotųjų subjektų tarptautinimui, bendradarbiavimui ir kokybės gerinimui.

Trumpai tariant, judumo mokymosi tikslais didinimas ES gali duoti **daug naudos**:

- Kultūrų ir kalbų įvairovė: mobilumo programos atskleidžia asmenis skirtingoms kultūroms, kalboms ir mąstymo būdams, kurie gali išplėsti jų perspektyvas ir skatinti tarpkultūrinį supratimą;
- Asmeninis tobulėjimas: mobilumo programos gali būti vertinga gyvenimo patirtis, kuri gali skatinti asmeninį augimą ir pasitikėjimą savimi;
- Geresnės įsidarbinimo galimybės: judumo mokymosi tikslais programos gali padėti asmenims įgyti naujų įgūdžių ir žinių, todėl jie gali tapti konkurencingesni darbo rinkoje ir pagerinti savo karjeros perspektyvas;
- Tinklų kūrimas ir karjeros galimybės: judumo programos gali suteikti asmenims galimybių susitikti ir užmegzti ryšius su kitų šalių specialistais, o tai gali atverti naujas karjeros galimybes.
- Tarptautinis bendradarbiavimas ir supratimas: judumo programos gali skatinti glaudesnę šalių bendradarbiavimą ir tarpusavio supratimą, kuris gali turėti teigiamą poveikį politiniams, ekonominiams ir socialiniams santykiams;
- Gerinti švietimo ir mokymo kokybę: mobilumo patirtis gali padėti gerinti švietimo ir mokymo sistemų kokybę skatinant keistis gerąja patirtimi ir skatinti inovacijas;
- Mobilumo programos gali puoselėti europinės tapatybės jausmą, skatinti bendras ES vertybes ir padėti integruotis į ES.

²„Erasmus+“ ir Europos solidarumo korpuso įtraukties ir įvairovės strategija.

Nuoroda: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy>

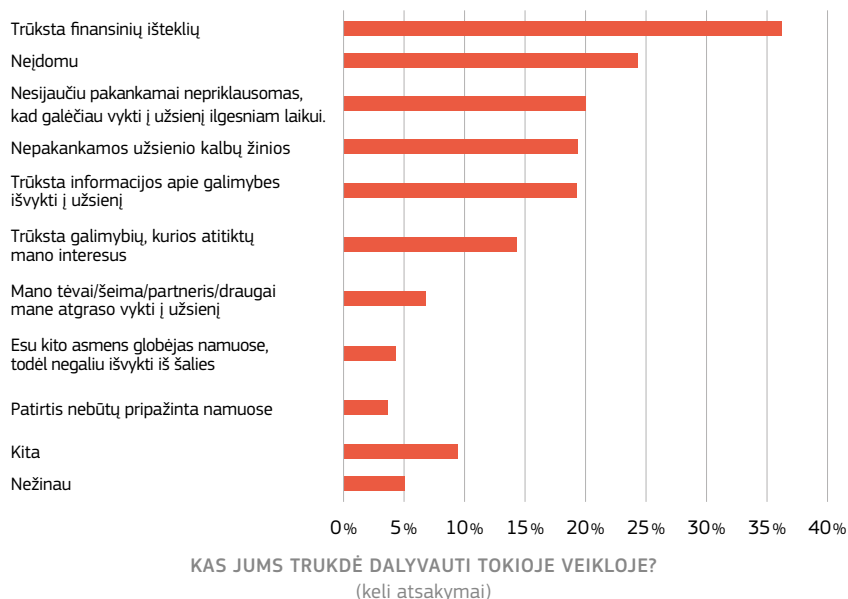
Kas gali trukdyti judumui mokymosi tikslais?

2022 m. Eurobarometro apklausoje „Jaunimas ir demokratija Europos jaunimo metais“ tik 15 proc. tyrime dalyvavusių jaunuolių teigė dalyvavę studijose, mokymuose ar gamybinėje praktikoje kitoje ES šalyje. Tuo pačiu metu susidomėjimas judumu mokymosi tikslais yra didelis. Toje pačioje apklausoje taip pat pabrėžta, kad jaunimas mato gerėjantį švietimą ir mokymą, įskaitant laisvą studentų, pameistrių, mokinių ir kt. judėjimą, trijose svarbiausiose Europos jaunimo metų prioritetinėse srityse. Kodėl atotrūkis?

Nors įrodyta, kad tarpvalstybinio judumo mokymosi tikslais veikla yra labai vertinga patirtis siekiant įgyti žinių, įgūdžių ir kompetencijų, reikalingų asmeniniam, švietimo ir profesiniam tobulėjimui, taip pat pilietiniam dalyvavimui ir socialinei įtraukčiai, yra svarbių kliūčių. Nustatytos šios svarbiausios **judumo mokymosi tikslais kliūtys**:

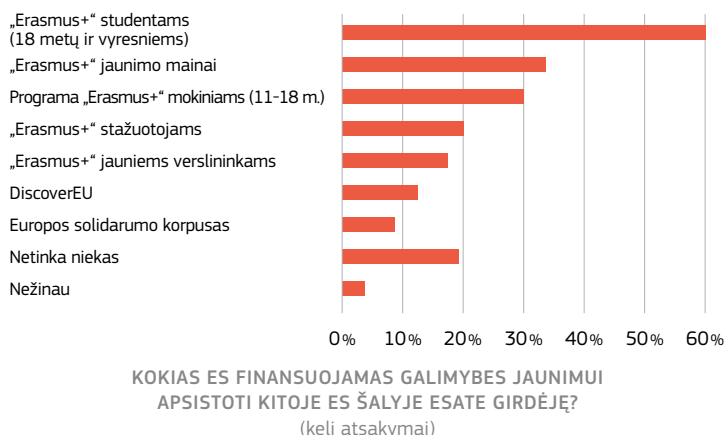
JAUNIMO KLIŪTYS JUDUMUI MOKYMOSI TIKSLAIS

(šaltinis: „Flashbarometer 502 Summary“, 2022 m., p. 8)



JAUNŲ PILIEČIŲ INFORMUOTUMAS APIE JUDUMO MOKYMOSI TIKSLAIS GALIMYBES

(šaltinis: „Flashbarometer 502 Summary“, 2022 m., p. 10)



Kaip minėta pirmiau, mažiau nei vienas iš penkių ES jaunuolių studijavo, mokėsi ar mokėsi pameistrystės kitoje ES šalyje; taip yra dėl įvairių kliūčių. Šios kliūtys apima finansinių išteklių trūkumą, sunkumus pakankamai pasirengti judumui (pvz., užsienio kalbų įgūdžių ugdymas), taip pat nepakankamą informuotumą, motyvaciją ir paramą besimokantiejiems ir pedagogams, kad jie galėtų dalyvauti judumo mokymosi tikslais veikloje. Papildomos kliūtys – interesų atitikimo galimybių trūkumas, dėl negalios atsiradusios kliūtys, administracinės ir teisinės kliūtys, nenuoseklios skirtingų ES valstybių narių ir ES lygmeniu įgyvendinamos sistemos ir veiksmai.

Savaime suprantama, šios kliūtys gali skirtis atsižvelgiant į konkrečią vykdomą judumo mokymosi tikslais veiklą. Pavyzdžiui, tik mažuma žemesniųjų vidurinių mokyklų mokytojų yra išvykę į užsienį, o dėstomas dalykas turi didelę įtaką mokytojų dalyvavimui judumo veikloje³. Ilgalaikio moksleivių judumo srityje esama įvairių kliūčių, trukdančių pripažinti mokymosi užsienyje laikotarpius, įskaitant įvairias pripažinimo politikos kryptis, praktiką ir netikrumą dėl pripažinimo proceso⁴. Aukštojo mokslo studentams finansinė našta suvokiama kaip didelė kliūtis judumui kartu su atskirtimi nuo šeimos ir draugų⁵. Be to, galimi sunkumai, susiję su mokymusi ne gimtojoje šalyje vartojama mokyimo kalba, gali būti atgrasantis veiksnys⁶. Panašūs iššūkiai turi įtakos profesiniam švietimui ir mokymui. Visų pirma pameistrių judumui trukdo finansiniai suvaržymai, administracinė našta ir kalbos barjerai. Be to, skiriasi kompensavimo, sveikatos ir saugos standartai ir pameistrinio teisinis statusas. Darbdaviai taip pat dažnai nenori dalyvauti judumo veikloje ir ją remti⁷.

Vienos grupės judumo mokymosi tikslais didinimo sprendimas gali būti kitoks nei kitos grupės. Galvojant apie tai, kaip judumą mokymosi tikslais paversti realybe visiems, svarbu atsižvelgti į skirtingų grupių kontekstą ir konkrečias problemas, su kuriomis jos susiduria.

³ EURYDICE, Mokytojai Europoje: karjera, plėtra ir gerovė, 2021

⁴ Parengiamieji veiksmai „Ekspertų tinklas mokymosi užsienyje laikotarpių rezultatų pripažinimui bendrojo vidurinio ugdymo įstaigose“ (2019–2021 m.) EAC-2019-0620.

⁵ Projektas EUROSTUDENT. Nuoroda: <https://www.eurostudent.eu/>

⁶ „Jei kursai gimtojoje šalyje buvo vedami kita kalba nei gimtojoje šalyje – daugiausia anglų kalba, – tikimybė studijuoti užsienyje yra beveik 3 kartus didesnė“, The EURO-GRADUATE Pilot Survey. Nuoroda: <https://www.eurograduate.eu/>

⁷ Ilgalaikio tarpvalstybinio pameistrių judumo galimybės ir negalios. Įrodymai, gauti atlikus tyrimus šalies ir projektų lygmeniu. Nuoroda: https://www.cedefop.europa.eu/files/2021-10/3089_en.pdf

Kokios priemonės ir požiūriai pateikiami?

Europos Komisija nori sužinoti piliečių ir suinteresuotųjų šalių nuomones apie pagrindines judumo mokymosi tikslais kliūtis ir paskatas. Tai leis Europos Komisijai teikti pirmenybę kliūčių šalinimui ir paskatų, kurias piliečiai ir suinteresuotosios šalys laiko svarbiausiomis, kūrimui.

Be to, šiame procese Europos Komisija norėtų sužinoti jūsų nuomonę apie tai, kaip padaryti mokymosi judumą, kad būtų remiamas ekologiškas perėjimas, kaip geriau naudoti skaitmenines priemones (pvz., gauti visapusišką naudą, kurią teikia lankstūs mokymosi formatai, apimantys fizinį ir virtualųjį mokymąsi ir skaitmeninių platformų naudojimą), taip pat apie tai, kaip judumas mokymosi tikslais galėtų būti įtraukėnis.

Siekama, kad mokymosi užsienyje laikotarpiai būtų įprasti, o ne išimtis. Konkrečiau, didinti mokymosi ir mokymo užsienyje galimybes ES ir už jos ribų visiems, ne tik kai kurioms grupėms. Tai apima įvairias mokymosi formas, tokias kaip formalusis, neformalusis ir savaiminis mokymasis. Be to, ji apima įvairias grupes, pvz., mokytojus, pameistrus, stažuotojus, moksleivius, jaunimo ir jaunimo darbuotojus, besimokančius suaugusiuosius ir sporto darbuotojus.

Kad judumas mokymosi tikslais taptų realybe visiems, reikės daug pastangų ir novatoriško mąstymo. Tarp daugelio dalykų, kuriuos reikia spręsti, turime:

- nustatyti judumo mokymosi tikslais kliūtis, kad daugiau žmonių jaustų paskatą ir įsitrauktų į judumą mokymosi tikslais;
- teikti rekomendacijas, kaip įveikti įvairias judumo mokymosi tikslais kliūtis, nes gali būti lengviau nurodyti problemas nei rasti jų sprendimo būdus;
- skatinti judumą mokymosi tikslais ir nustatyti galimas paskatas, kad visi, kurie gali pasinaudoti judumo mokymosi tikslais galimybėmis, apie tai žinotų;
- užtikrinti, kad judumas mokymosi tikslais būtų labiau socialiai įtraukus ir prieinamas nepalankioje padėtyje esančioms grupėms, pavyzdžiui, neįgaliesiems ir mažas pajamas gaunantiems asmenims;
- užtikrinti, kad judumas mokymosi tikslais būtų palankesnis aplinkai, sutelkiant dėmesį į tvaresnes keliones, elgseną ir praktiką;
- labiau susieti judumą mokymosi tikslais su skaitmeninio mokymosi galimybėmis, atsižvelgiant į lankstesnius, mišrius ir virtualius mokymosi formatus;
- geriau pripažinti kvalifikacijas, įgytas pagal judumo programas;
- supaprastinti administracines procedūras, kad asmenims būtų lengviau dalyvauti judumo programose;
- teikti lengvai prieinamą informaciją ir paramą, kad asmenys galėtų rasti judumo programas ir jose dalyvauti;
- skatinti privačiojo sektoriaus dalyvavimą paramos ir judumo programose.

Svarbiausių terminų žodyną galite rasti čia:

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Category:Education_and_training_glossary



2023-02-08: Viešų konsultacijų dėl judumo mokymosi tikslais ateities pradžia

Kartu su jūsų piliečių grupe Europos Komisija taip pat rengia kitas tikslines konsultacijas su suinteresuotosiomis šalimis. 2023 m. vasario 8 d. Komisija pradėjo viešas konsultacijas, kurių tikslas - informuoti piliečius ir visas suinteresuotąsias šalis apie būsimą pasiūlymą atnaujinti ES judumo mokymosi tikslais sistemą ir rinkti įrodymus bei jų nuomones.

Pasiūlymu bus atnaujinta dabartinė **ES judumo mokymosi tikslais sistema**, kad mokiniai galėtų lengviau pereiti iš vienos švietimo sistemos į kitą ir skatinti judumą mokymosi tikslais kaip galimybę visiems. Pagrindinės kliūtys, trukdančios dalyvauti judumo mokymosi tikslais veikloje, ir jų šalinimo būdai bus aptariami rengiant viešas konsultacijas su piliečiais ir suinteresuotaisiais subjektais, pavyzdžiui, besimokančiais, pedagogais, visų švietimo ir mokymo sektorių darbuotojais, jaunimu, pameistrais ir sporto srities darbuotojais. Ypač organizacijos, siunčiančios ir priimančios judumo veiklos dalyvius, įskaitant darbdavius, yra kviečiamos pasidalyti savo atsiliepimais. Be to, labai vertingi yra sprendimus priimančių asmenų, suinteresuotųjų šalių organizacijų ir mokslininkų indėliai.

Kvietimas teikti įrodymus ir viešųjų konsultacijų klausimynas visomis ES kalbomis bus atviras 12 savaičių. Juos galima rasti „**Have your Say**“ portale.

4. Praktinė informacija

Laukiame jūsų naujos kartos Europos piliečių grupėse, kuriose darbas prasidės kovo 3 d., penktadienį, Briuselyje, Belgijoje. Siunčiame jums praktinę informaciją, kaip jums pasiruošti kelionei ir dalyvavimui susitikime. Primename:

Du susirinkimai vyks asmeniškai (Briuselyje), o vienas susirinkimas vyks virtualiai (internetu):

- **1 sesija**
kovo 3-5 d.
(vietoje Briuselyje)
- **2 sesija**
kovo 24-26 d.
(internetu)
- **3 sesija**
28-30 d.
(vietoje Briuselyje)

1. DIENPINIGIAI

Už kiekvieną konferencijos ir kelionės dieną bus mokama 90,00 EUR dienpinigių (jie skirti pragyvenimo išlaidoms padengti). Dienpinigiai mokami po dalyvavimo susitikime, remiantis dalyvavusiųjų sąrašą.

2. LOGISTIKA

KELIONĖS SUPLANAVIMAS

Jau turite arba gausite kelionės informaciją ir el. bilietą. Jei jums kyla kitų klausimų planuojant savo kelionę, parašykite mums el. paštu info@futureeu.events

PERVEŽIMAI

Pervežimai atvykus: jums atvykus į oro uostą ar traukinių stotį, moterys su specialiu sutikimo plakatu Next Generation of the European Citizens' Panels jus pasitiks ir palydės į jus vešiantį autobusą. Jei jums nesiseks surasti tų moterų, skambinkite numeriu 00 32 - 478 79 68 53 arba 00 32 - 478 79 68 63 nuo 7:00 iki 21:00.

Lėktuvu: oro uoste, pasiėmę bagažą, eikite prie informacijos stalelio atvykimo terminale, kur jūsų lauks pasitikti atsiųstos moterys.

Traukiniu: Briuselio Midi traukinių stotyje eikite į kavinę Prêt à Manger, kur jūsų jau lauks mūsų atsiųstos moterys su specialiu sutikimo plakatu.

Atvykus į Briuselį: grupinis pervežimas iš viešbučių į Europos Komisijos patalpas bus vykdomas maršrutiniu autobusu nuo viešbučių iki konferencijų pastato. Prašome būti pagrindinėje viešbučio salėje dar prieš numatytą išvykimo laiką. Mūsų komanda parodys jums kelią į maršrutinį autobusą. Jei pageidaujate savarankiškai pasiekti Europos Komisijos patalpas, prieš išvykdami visgi praneškite apie tai mūsų pagalbos komandai.

Atvykus į Briuselį: iš pabendravimui skirto renginio į viešbučius. Po susitikimo gali būti numatyti pabendravimui skirti renginiai, bus organizuojami grupiniai pervežimai maršrutiniu autobusu iš Europos Komisijos patalpų į renginio vietą. Po vakarienos bus organizuojami grupės pervežimai maršrutiniu autobusu iš restorano į viešbučius.

Pervežimai išvykstant: visiems dalyviams iš viešbučio, kuriame bus apsistoję, organizuosime nuvežimą atgal į oro uostą ar traukinių stotį. Viešbučio vestibulyje, pranešimų lentoje, bus nurodytas išvykimo laikas.

APGYVENDINIMAS

Mūsų komanda jus atvykusius į viešbutį pasitiks ir pateiks atspausdintą dienotvarkę ir visą aktualią informaciją. Jums užsakytas vienvietis kambarys su pusryčiais ir nemokamu Wi-Fi ryšiu. Informacijos ieškokite el. paštu gautame užsakymo patvirtinime. Atkreipkite dėmesį, kad visi papildomi dalykai (pvz., mini baras, kambario aptarnavimas, telefonas, viešbučio baras, skalbimo paslaugos, ankstyvas atvykimas arba vėlyvas išvykimas ir t. t.) bus jūsų pačių sąskaita – organizatoriai to neapmokės. Visas papildomas išlaidas viešbutyje prašome padengti patiems.

SVARBU: oficialus atvykimo laikas yra 15:00, o išvykimo laikas yra 12:00 išvykimo dieną. Mūsų darbuotojai bus viešbutyje ir padės jums, jei reikės. Jei atvyksite anksčiau, viešbutis stengsis rasti jums laisvą kambarį. Nepaisant to, gali tekti šiek tiek palaukti, o jūs galėsite palikti savo bagažą ir laukti viešbučio fojė.



3. KITA

Aprangos kodas

Prašome turėti gražius kasdienius drabužius susitikimams, šiltą striukę ir šaliką buvimui patalpose ir neperšlampantį žieminį palatą bei šiltus patogius batus ir skėčius laukui. Vasario mėnesį temperatūra tikriausiai bus apie 7 °C, o vidutinė žema temperatūra – apie 4 °C.

Geriamasis vanduo

Belgijoje saugu gerti vandenį iš čiaupo. Paprasta nusipirkti vandens buteliuose arba filtruoto vandens, jo bus siūloma visų susitikimų, valgymo ir pabendrauti skirtų renginių metu.

Laiko juosta

Dabartinis laikas yra CET — Vidurio Europos laikas (+1 valanda lyginant su UTC/GMT).

Turizmo informacija

Briuselis pasižymi daugybe istorinių vietų, puikia architektūra, gastronomija, kultūra ir dar daug kuo! Jei savaitgalį viešėsite Briuselyje, būtinai apsilankykite Briuselio kaip sostinės regiono interneto svetainėje ir sužinokite apie visą jūsų viešnagės laikotarpiu numatytą kultūrinę veiklą.

Susisiekimas

Mūsų komandą sudarys keli žmonės. Į padėjėjas bus galima kreiptis prieš susitikimą ir jo metu. Jei atvykę susidursite su sunkumais ar pasikeis jūsų lėktuvo išskridimo laikas, maloniai prašome susisiekti su mumis el. paštu: info@futureu.events

Vertimas žodžiu

Profesionalių vertėjų žodžiu komanda pasirūpins, kad susitikimas vyktų 24 kalbomis. Renginio metu prašome atkreipti dėmesį į savo kalbos tempą ir stengtis nekalbėti pernelyg greitai.

4. PATEKIMAS Į PASTATĄ

Susitikimas vyks Europos Komisijos patalpose Briuselyje. Daugiau informacijos apie konkrečius pastatus ir patalpas rasite darbotvarkėje. Į Europos Komisijos pastatą galima patekti naudojantis V-pass. Prieš renginį jums bus išsiųstas el. laiškas su V-pass. Nepamirškite užsiregistruoti naudodamiesi šiuo el. laišku, kad užbaigtumėte procesą ir gautumėte jums skirtą V-pass QR kodą. Jei negavote V-pass, susisiekite su mumis el. paštu: info@futureu.events.

Atkreipkite dėmesį, kad saugumo patikra ir patekimas į susirinkimų patalpą užtrunka bent 20 minučių. Apsaugos darbuotojas paprašys jūsų pateikti V-pass ir asmens tapatybės kortelę.

Visi dalyviai:

- prieš įeidami į pastatą privalo parodyti galiojantį pasą arba asmens tapatybės kortelę;
- įėjimo zonoje turi būti patikrinti taikant saugumo priemones;
- turėtų su savimi turėti pakvietimo laišką ar bet kokią kitą dokumentą, kuris aiškiai rodytų, kad yra dalyviai (pvz., registracijos laiškas)

5. INFORMACIJOS STALELIS, INTERNETO PRIEIGA

Prie įėjimo į patalpas bus informacijos stalielis. Mūsų darbuotojai padės jums rasti kelią, gauti dokumentus ir atsakyti į jūsų klausimus, jei jų kils. Internetu galima naudotis per Wi-Fi prieigos taškus, kurie bus parūpinti susitikimo dieną.

6. PRIEINAMUMAS

Europos Komisijos patalpos yra visiškai pritaikytos žmonėms su negalia. Registruodamiesi internetu nurodykite turimą specialų poreikį ir mes pasistengsime jus aptarnauti kaip įmanoma geriau.

Kas buria šią grupę?

Mokymosi judumo tikslais piliečių grupę organizuoja Europos Komisija (Komunikacijos generalinis direktoratas, bendradarbiaudamas su Švietimo, jaunimo, sporto ir kultūros generaliniu direktoratu ir Užimtumo, socialinių reikalų ir įtraukties generaliniu direktoratu) ir remia „VO Europe“ (pagrindinis rangovas) su „Missions Publiques“, „IFOK“, „Deliberativa“, Danijos technologijų valdyba ir „Kantar Public“.

Temų skyrių parengė organizacinė grupė, padedama Žinių komiteto, kurio nariai yra:

Ondřej BÁRTA,

(tyrėjas, Europos jaunimo tyrėjų fondas ir RAY tinklas, Čekija)

Gina EBNER,

(Europos suaugusiųjų švietimo asociacijos (EAEA) generalinė sekretorė, Belgija)

Mantas PUPINIS,

(partneris ir tyrimų direktorius, PPMI, Lietuva)

Juan RAYÓN GONZÁLEZ,

(„Erasmus“ studentų tinklo pirmininkas, Briuselis)

Mika SAARINEN,

(Nacionalinės programos „Erasmus+“ agentūros direktorė, Suomija)

Beatriz TOURÓN,

(Švietimo patarėja, Universitetų ministerija, Ispanija)

Fabienne METAYER,

(Europos Komisijos Švietimo, jaunimo, sporto ir kultūros generalinio direktorato „Erasmus+“ koordinavimo skyriaus sektoriaus vadovė)

Giedrius SUDIKAS,

(„Erasmus+“ pareigūnas, Švietimo, jaunimo, sporto ir kultūros generalinis direktoratas, Europos Komisija)



